


**Принято**  
На заседании педагогического совета  
протокол №1 от 29.08.2013

**Утверждаю**  
Директор МБОУ СОШ  
 Т.Г.Минор  
Приказ №122-36 от 30.08.2013г.



## **Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ СОШ п.Аскиз**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с:

1.1.1. п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положениями Трудового кодекса Российской Федерации;

1.1.2. п.19-34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17;

1.1.3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. (п.19.3);

1.1.4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.3.1);

1.1.5. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (п.18.3.1);

1.1.6. СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

1.1.7. Уставом;

1.1.8. Образовательной программой начального общего образования;

1.1.9. Образовательной программой основного общего и среднего общего образования;

1.1.10. положением о внутришкольном контроле;

**1.2.** Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее — ИУП).

**1.3.** Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующей уровню образования)

далее — ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

**1.4.** Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения.

**1.5.** Требования, предъявляемые к ИУП следующие.

1.5.1 ИУП разрабатывается на средний уровень обучения и учебный год и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и(или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5.3. Объем нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана и СанПин.

**1.6.** ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

**1.7.** ИУП является самостоятельным и(или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательного учреждения (далее – ОУ).

**1.8.** Реализация индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования сопровождается поддержкой тьютора ОУ.

**1.9.** Положение об индивидуальном учебном плане разрабатывается и утверждается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством.

**1.10.** В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели, задачи индивидуального учебного плана**

**2.1.** Главной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), темпов и сроков их освоения.

**2.2.** Достижение главной цели при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации основной образовательной программы соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание:

- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, Всероссийского, масштаба);
- поступить в ВУЗ-ы.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориями учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

**2.3.** Основными задачами ИУП являются:

*обеспечение*

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;

**2.4.** Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация;

### **3. Структура и содержание индивидуального учебного план**

**3.1.** Структура ИУП определяется ОУ самостоятельно.

**3.2.** Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

*обеспечивать* преемственность содержания ООП соответствующего уровня образовательной программы;

*соответствовать:*

- направленности (профиля) образования ОУ;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- содержанию основной образовательной программы ОУ соответствующего уровня образования ;
- специфике и традициям ОУ;
- запросам участников образовательных отношений;

**3.3.** Содержание индивидуального учебного плана начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- **филология** (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- **математика** (математика);
- **обществознание и естествознание** (окружающий мир);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы религиозных культур и светской этики);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология (технология)**;
- **физическая культура** (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и(или) родителями (законными представителями).

**3.4.** Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- **филология** (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы религиозных культур и светской этики);
- **естественнонаучные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и(или) родителями (законными представителями).

**3.5.** Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- **филология**, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни); «Родная литература» (базовый);
- **иностранные языки**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый);
- **общественные науки**, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый); «Право» (базовый); «Обществознание» (базовый уровень);
- **математика и информатика**, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый);
- **естественные науки**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни);
- **физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

3.5.2. дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемыми школой в соответствии со спецификой и возможностями.

3.5.3. Интегрированными учебными предметами.

3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и(или) родителями (законными представителями).

3.5.3. Индивидуальным проектом.

#### **4. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана**

4.1. Порядок разработки индивидуального учебного плана включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение педагогического совета, закрепленное приказом «О формировании индивидуального учебного плана на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год».

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п.3.3.1.)

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования;

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;

4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;
- содержать 9(10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным ФГОС С(П)ОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и(или) смежной с ней предметной области;

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для достижения общих учебных целей и общего уровня развития согласно соответствующего уровня образования и запросов учащихся и(или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и(или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель директора по УВР обрабатывает полученную информацию, по итогам которой готовится соответствующий документ (бланк заказа на ИУП);
- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации пишут заявление.
- заместитель директора по УВР готовит проект ИУП по соответствующим группам (сменного состава, классам, параллелям) и представляет на обсуждение и утверждение методического совета ОУ;
- при формировании групп проводится работа по составлению расписания с учетом учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей ОУ.

**4.2.** Порядок утверждения индивидуального учебного плана предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается 01 сентября нового учебного года, закрепляется приказом директора ОУ.

4.2.2. Утверждение индивидуального учебного плана предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании МО на предмет (указать нужное) по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим Положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании МО рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см.п.4.2.1.).

**4.3.** Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины)

**4.4.** Порядок внесения изменений и(или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений в ИУП может быть:

- заявление родителей (законных представителей учащегося), при достижении им результатов (показателей), определивших введение ИУП.

4.4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период,

определенный настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим соответствующий уровень образования, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по школе «О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу соответствующего уровня образования ОУ»

## **5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана**

**5.1.** Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансирования реализации основной образовательной программы соответствующей ступени образования.

**5.2.** Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

## **6. Порядок реализации индивидуального учебного плана и документационное сопровождение**

**6.1.** Реализация ИУП является обязательным для учащегося / учащихся и регулируется настоящим Положением.

**6.2.** Заместитель директора по УВР образовательной организации составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

**6.3.** Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

**6.4.** Группы сменного состава/группы/ классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.