

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа поселка Аскиз

Рассмотрено: 29.08.2017 Согласовано: 30.08.2017

Руководитель МО: Наш ЗД по УВР: ИИ



Утверждено: _____
Директор школы: ИИ

Рабочая программа
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс

Составитель :

Погребная Л.В.

учитель начальных классов

Поселок Аскиз
2017г

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе следующих документов:

- 1) ФГОС начального общего образования;
- 2) Фундаментального ядра содержания начального образования и требований к результатам начального образования, представленных ФГОС начального образования второго поколения;
- 3) Основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ п. Аскиз;
- 4) Положения о рабочей программе;
- 5) Примерной программы курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс, М.Т. Студеникин. М.:ООО «Русское слово»2011г.

В ней так же учитываются основные идеи положения программы развития и формирования УУД для начального общего образования, программа составлена на основании материально- технической базы, возрастных особенностей. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Основы светской этики» М.Т. Студеникин, М.: «Русское слово»2012г.

Место учебного предмета курса «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане:

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Обучающимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). По результатам анкетирования с согласия и по выбору родителей (законных представителей) четвероклассников был выбран модуль «Основы светской этики».

Рабочая программа составлена из расчёта на **34 часа** за учебный год, по модулю «Основы светской этики» **1 час** в неделю.

Изучение программы курса «Основы светской этики» на выходе 4 класса обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; Л1
- 2) формирование ценностей многонационального российского общества; Л2
- 3) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; Л3
- 4) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Л4

Метапредметные результаты:

- 1) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами коммуникации; М1
- 2) готовность слушать собеседника и вести диалог; М2
- 3) готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; М3
- 4) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений

действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; М4

5) умение осуществлять информационный поиск; М5

6) приобрести социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни; М6

7) получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества; М7

8) получить опыт самостоятельного общественного действия. М8

Предметные результаты:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; П1

2) знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; П2

3) понимание значения нравственности в жизни человека и общества; П3

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре, истории и современности России; П4

5) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; П5

6) воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; П6

7) осознание ценности человеческой жизни. П7

Планируемые результаты по предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

Освоение школьниками учебного содержания каждого предмета из модулей, входящих в учебный курс, **должны обеспечить:**

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их

- понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

В результате освоения данного курса школьниками **должны быть усвоены следующие смыслы:**

- каждая культура имеет собственный контекст и свою логику, ни одна культура не может быть лучше другой;

- каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

В результате изучения «Основ религиозных культур и светской этики» обучающийся **научится понимать:**

- основные понятия религиозных культур;

- историю возникновения религиозных культур;

- историю развития различных религиозных культур в истории России;

- особенности традиции религий;

- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников, святынь.

Получит возможность научиться:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;

- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

- излагать своё мнение по поводу значения религиозных культур в жизни людей и общества;

- строить толерантное отношение с представителями различных мировоззрений и культурных традиций;

- участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать своё мнение.

Содержание курса «Основы светской этики» (4 класс)

Курс «Основы светской этики» призван формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим. На уроках этики происходит формирование у детей первичных представлений о культуре семейных отношений. Наиболее благоприятны для этого темы «Обычаи и обряды русского народа», «Семья», «Семейные традиции», «Сердце матери». Ученики знакомятся с образом жизни людей прошлого и настоящего, узнают об обычаях и традициях, семейных ценностях россиян. Наиболее подготовленным учащимся предлагается написать эссе на тему «Моя семья», «Моя родословная».

На уроке «Терпение и труд» развивается мотивация детей к труду, они учатся бережно относиться к материальным и духовным ценностям. В ходе урока ученики рассказывают о своих поручениях в классе и дома, о поддержании порядка и чистоты, о рациональном сочетании труда умственного и физического. На этом уроке важно раскрыть роль и значение повседневного труда ученика, его посильной помощи взрослым. При этом следует обратить внимание, что основной труд школьника — это его ответственная и добросовестная учеба.

Особое внимание обращается на формирование спаянного и дружного коллектива класса, умение избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей. На уроках этики осуществляется развитие у детей терпимого отношения к другим народам, понимание особенностей их культуры, ведь культура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует относиться уважительно. Курс этики вносит также вклад в формирование у детей коммуникативной и социальной компетентности, социокультурной идентичности.

Чтобы воспитать будущее поколение россиян, которые должны обеспечить устойчивость, консолидацию, целостность нашего общества и государства, необходимо воспитывать патриотизм, любовь и уважение к нашей Родине — России, готовить юных граждан к службе в армии, к выполнению священного долга по защите Отечества. Этим проблемам посвящены темы: «Россия — Родина моя», «Защитники Отечества». В теме «Защитники Отечества» следует остановиться на Дне защитника Отечества, рассказать о составе Вооруженных сил, об истории ратных подвигов наших далеких предков. При изучении этих тем продолжается формирование гражданских качеств личности подростка, происходит усвоение опыта положительного общественного действия. У детей возникает чувство гордости за свою Родину и свой народ.

На уроках светской этики учитель устанавливает и реализует межпредметные связи с русским языком, литературой, историей, изобразительным искусством, предметом «Окружающий мир». Межпредметные связи присутствуют как в основных и дополнительных текстах, так в вопросах и заданиях к ним.

Курс этики считается светским, однако он не безразличен к религиозным ценностям верующих людей. В ознакомительном порядке учащиеся узнают об основных религиях россиян, о религии, распространенной на территории Хакасии. Они знакомятся с обрядами, узнают подробности о религиозных праздниках и традициях верующих разных народов, в том числе и хакасского народа, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса.

На уроках этики обучающимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость, и многое другое. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, — его жизни.

Изучая основы светской этики ученики знакомятся с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице, о культуре внешнего вида и многом другом. Этикет не обременяет основной курс, а делает его более интересным и полезным для учеников, особенно если сложится стиль взаимоотношения учителя с учениками, основанный на нормах этики и этикета.

Содержание учебного предмета «Основы Светской этики».

№	название раздела	кол. ча сов	содержание	планируемые результаты
1	Введение.(1ч)	1	Ведение в предмет.	Л1,Л2,Л4, М1,М5,П6
2	Основы светской этики (33ч)	2	Россия - Родина моя	Л1,Л2,Л3, Л4,М1,М2, М3,М4,М5 М6,М7,М8 П1,П2,П3, П4,П5,П6, П7.
		2	Этика и этикет	
		2	Вежливость	
		2	Добро и зло	
		2	Дружба и порядочность	
		2	Честность и искренность	
		2	Гордость и гордыня.	
		3	Обычаи и обряды русского народа	
		2	Терпение и труд	
		2	Семья	
		2	Семейные традиции	
		2	Сердце матери	
		2	Правила твоей жизни	
		3	Праздники народов России	
		2	Защитники Отечества	
1	Обобщающий урок по курсу.			

Способы и формы оценивания образовательных результатов учащихся. Уроки по курсу ОРКСЭ - без отметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм ,правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Поэтому для оценивания учащихся на уроках по данному курсу используется вербальное поощрение, похвала, одобрение.