

Псарева Наталья Викторовна
– заместитель директора по УВР МБОУ СОШ п.Аскиз

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ п.Аскиз за 2016-2017 учебный год

Осмысливание своего труда
ведет к его совершенствованию,
к более эффективной работе
в дальнейшем.

«Воспитывать – значит учить жить»,- отмечал А.С.Макаренко.

Цель воспитательной работы школы:

«Воспитание социально-адаптивной личности в условиях новой образовательной среды».

Цель воспитательной работы достигается через реализацию трех направлений: «Гражданин России», «Здоровье», «Обучение жизненно важным навыкам», задачами которых являются:

- Формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанных на системе национальных ценностей российского общества;
- Усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;

- приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях (спортивные секции, творческие клубы и объединения по интересам, сетевые сообщества, библиотеки и др.), в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (общешкольных, муниципальных, региональных, государственных);
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;
- развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье; учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;
- формирование у обучающихся мотивации к труду, самообслуживанию, потребности к приобретению профессии;
- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;
- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психолога, социального педагога; сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);
- овладение способами и приемами поиска информации, связанной с самообразованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой службы занятости;
- формирование экологической культуры обучающихся, их родителей (законных представителей); участие обучающихся в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; участие в благоустройстве класса, школы и её территории, поселка;
- осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе своих возможностей;
- формирование осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;
- овладение современными оздоровительными технологиями на основе навыков личной гигиены;
- формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, профилактики употребления ПАВ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения;

личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения;

➤ осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении благоприятных условий для жизни.

На основе выдвинутых задач были спланированы и проведены общешкольные и классные воспитательные мероприятия, выполняя закон РФ №273 «Об образовании в РФ».

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования и взаимодействие с организациями дополнительного образования.

Воспитательная работа осуществляется педагогическим коллективом школы через урочную и внеурочную деятельность. Коррекционная и профилактическая работа с учащимися и их законными представителями проводится социально-психологической службой совместно с классными руководителями и структурами профилактики (ОДН, ГИБДД). Координацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора по УВР.

В школе обучается 600 учащихся (1-4 кл -252, 5-9 кл. – 313, 10-11 кл.- 35), из них 15 - учащиеся коррекционного класса. Семей – 357, из которых: многодетных – 92 (26%), не благополучных – 16 (4,5%), малообеспеченных – 126 (35%). Из 600 учащихся: опекаемых -12 (2%), детей инвалидов – 7 (1%), «группы риска» - 18 (1,2%), состоящих на учете в ОДН и ВШ – 10 (1,6%).

В школе 30 классов комплектов, из которых 28 общеобразовательных и 2-коррекционных. Деятельность детских коллективов курируют классные руководители.

Деятельность классных руководителей в классах систематическая и планомерная. Анализ планов и результативности работы показывают, что владением и пониманием технологии воспитательного процесса и умением планирования и реализации намеченного для повышения эффективности воспитательной работы обладают большинство классных руководителей.

Классным руководителям 1-11 классов рекомендовано на основании результативности учащихся класса, и реализации поставленных воспитательных задач выявить недочеты и устранить их в следующем учебном году через хорошо спланированные мероприятия (классные часы, индивидуальные беседы, классные вечера, мероприятия совместные с родителями, участие в общешкольных мероприятиях).

Хорошо спланирована и реализуется профориентационная работа в 8-11 классах. Классные руководители совместно с социально-психологической службой, представителями ЦЗН готовят и проводят классные часы о профессиях востребованных на рынке труда. Ребята 9-х, 11-х классов ежегодно принимают участие в ярмарке профессий, которая проводится на базе ПУ-18 с. Аскиз. Ежегодно в школу приезжают представители разных учебных заведений Республики и Красноярского края (ИрГУПС г. Красноярск, Новокузнецкий филиал Томь-Усинского горноэнерготранспортного колледжа, ПУ с.Шушенское, ПУ-18 с. Аскиз). По инициативе классных руководителей, школьным психологом проводится тест по определению уровня интеллекта у учащихся 8-11 классов, что позволяет ребятам выявить свои слабые стороны и учесть их при выборе будущей профессии.

92% выпускников школы успешно конкурируют по результатам итоговой государственной аттестации и поступают в различные учебные заведения Республики и Сибири (г.Абакан, г.Томск, г.Омск, г. Новосибирск, г.Красноярск, г.Иркутск, г.Томь-Усинск, г.Междуреченск, г.Кемерово).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся и их родителями (законными представителями). Большая помощь по коррекции учебно-воспитательных проблем осуществляется социально-психологической службой. Педагог-психолог осуществляет плановые диагностики по выявлению уровня тревожности и агрессивности обучающихся, определению мотивации к учебе, адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

1-х, 5-х, 10-х классов; определению уровня психологической и интеллектуальной готовности выпускников 9-х, 11-х классов; осуществляет диагностическую работу по заявкам классных руководителей и родителей. По результатам диагностик готовится информация с рекомендациями для классных руководителей, учителей предметников, родителей для планирования и осуществления коррекционной работы в воспитании и обучении. Большая помощь оказывается родителям будущих первоклассников по определению уровня готовности дошколят к обучению в школе. Совместно с социальным педагогом осуществляют профилактическую работу с ребятами «группы риска», состоящими на учете в ОДН и ВШ по вовлечению их в полезную внеурочную деятельность, привитию и развитию положительных личностных качеств.

Регулярно осуществляется совместная с сотрудниками ОДН, УУП работа с несовершеннолетними и их законными представителями по профилактике совершения правонарушений, употреблении ПАВ, соблюдению режима комендантского часа обучающимися, выполнению обязанностей законными представителями по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей.

100% учащихся вовлечены в полезную внеурочную занятость: посещают кружки и секции в рамках ФГОС и дополнительного образования разных направлений (естественно-научного, физкультурно- спортивного, туристско-краеведческого, художественно-эстетического, военно-патриотического) в школе и вне её, посещают элективные курсы, занимаются самообразованием, исследовательской работой (8-11 кл) под руководством учителей предметников. В течение года ребята принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях (легкая атлетика, баскетбол, футбол, греко-римская борьба, туризм), предметных олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней, где становились не просто участниками, но призерами и победителями. В результате 21 учащийся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования были номинированы на ежегодном районном празднике «Одаренные дети» (ДЮП «Отвага» - призеры Сибирского-Федерального округа), «Ястребы» - Призеры районной и республиканской спартакиады молодежи допризывного возраста).

Ребята (8-11кл) под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Гольцман Т.А. являются традиционными участниками районного «Марша Победы» 9 мая (2 группы знаменосцев – 8 учащихся, «коробка» - 25 учащихся). Под руководством учителя физической культуры Петровой Т.Г. ведется спортивно - массовая работа. Её воспитанники активно принимают участие в поселковых, районных и республиканских соревнованиях. Легкоатлеты ежегодно являются победителями и призерами соревнований различных уровней. Баскетболисты – призеры и победители на уровне района. Татьяна Геннадьевна ежегодно с группой обучающихся и студентами (бывшими воспитанниками) в июле организует туристический 10-ти дневный поход на Ергаки, в период осенних и весенних каникул совместно с классным руководителем 7 «А» класса Казанцевой Т.В. и родителями организуют туристический поход на Борус с учащимися 6-10 классов. Благодаря совместной работе Петровой Т.Г. и Гольцман Т.А. у ребят формируются навыки и умения в военно-прикладных видах спорта, формируется правильное понимание здорового образа жизни, осуществляется физическое и духовно-нравственное воспитание, умение работать в команде.

Формирование навыков самообслуживания и трудовое воспитание обучающихся осуществляется через совместную работу педагогического коллектива и родителей. Ребята активно принимают участие в социально-значимых акциях на территории школы, поселка («Сохраним реки и озера», «Чистый поселок», «Цветы моя школа»); осуществляют влажную уборку класса; совместно с родителями участвуют в благоустройстве и озеленении территории школы и класса. Традиционным мероприятием в апреле является поселковая акция «Чистый поселок», в которой принимают участие учащиеся 5-11 классов, за что глава поселкового совета выпускникам школы организует праздничный фейерверк во время выпускного вечера и баннер с фотографией выпускников, который закрепляется на стене школы на 1 год (до следующего выпуска).

Большинство родителей положительно воспринимают и принимают мероприятия по формированию трудовых навыков, т.к. в процессе таких мероприятий ребята приобретают навыки самообслуживания и учатся уважать труд других людей.

В каждом классе существует самоуправление, которое способствует проявлению инициативы, формированию уровня ответственности, коммуникативных навыков и умению работать в команде.

В школе работает организация «Дружба», состоящая из трех ступеней: 1 ступень 1-4 классы – «Веселая лесенка», 2 ступень 5-8 классы – «Союз мальчишек и девчонок», 3 ступень 9-11 классы – «Совет старшеклассников», во главе которой – старшая вожатая Коробова Татьяна Сергеевна. Совет старшеклассников состоит из министерств и президента школы, который избирается раз в два года из числа девятиклассников.

Общественное самоуправление школы осуществляют следующие структурные подразделения: общешкольное родительское собрание, классное родительское собрание, совет старшеклассников, совет профилактики.

Воспитание социально - адаптированной личности с активной жизненной позицией, законопослушного гражданина России осуществляется через взаимоотношения в семье, классные часы, классные и общешкольные мероприятия, мероприятия совместные с родителями, общественностью, школьной и поселковой библиотеками.

Традиционные мероприятия школы:

Сентябрь

- «День Знаний»
- «Осень – рыжая подружка», 1-11 классы
- День Самоуправления; «День Учителя»
- акция «Сохраним реки и озера»

Октябрь

- «Посвящение в первоклассники»,
- «Посвящение в пятиклассники»
- «День Здоровья»
- акция «Неделя права и ответственности»

Ноябрь

- « Праздник первой отметки», 2-е классы
- общешкольная линейка «День матери»
- Всероссийская акция «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам»

Декабрь

- Первенство школы по баскетболу среди учащихся 5-6, 7-8, 9-11 классов
- Новогодние утренники, 1-11 классы

Февраль

- Вечер встречи выпускников
- праздник «Песни и строя», 5-11 классы
- «А ну-ка, парни!», юноши 9-11 классов;
- «Веселые старты» 1-8 кл

Март

- «Земля – наш общий дом!»
- Первенство школы по волейболу среди 5-6, 7-8, 9-11 классов

Апрель

- акция «Всемирный День Здоровья»
- акция «Чистый поселок» 5-11 классы
- Благоустройство мемориала на привокзальной площади, 11-е классы

Май

- «Парад Победы» 9 мая
- «Последний звонок»
- акция «Цвети моя школа»
- День защиты детей совместно с МКУК ЦДА
- Выпускной вечер для учащихся 11-х классов

Реализация воспитательных задач осуществляется через общешкольные и классные мероприятия, классные часы, совместную работу с органами профилактики (ОДН, ГИБДД, опеки и попечительства, КДН, пожарной инспекции).

Педагогический коллектив работает в тесном контакте с родителями (законными представителями) учащихся на основании ФЗ №273.

С родителями регулярно проводится просветительская работа классными руководителями и социально-психологической службой (индивидуальные беседы, классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы воспитания, права и обязанности детей и родителей (законных представителей) в сфере образования согласно ФЗ №273 ст. 43, 44). С родителями, забывающими свои обязанности в отношении своих несовершеннолетних детей ведется работа совместно с ОДН, КДН, опекой и попечительством. Классными руководителями планируются и проводятся совместные мероприятия родители, дети, классный руководитель. Традиционными стали: поход на природу, «Веселые старты», «Мама, папа, я- спортивная семья!», благоустройство и озеленение территории школы и класса и др..

Повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей, сотрудников социально-психологической службы по вопросам педагогики, психологии, теории и практики ВР осуществляется на заседаниях методического объединения классных руководителей и на педагогических советах.

Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий осуществляется с привлечением школьного фельдшера и мед. специалистов. Организуются и проводятся занятия с учащимися 1-11 классов по проблемам культуры здоровья. Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних проводится при совместной деятельности социально-психологической службы, учителей предметников, классных руководителей, родителей, сотрудников ОДН, КДН, опеки и попечительства на заседаниях «Совета профилактики», индивидуальных беседах. В настоящее время на внутришкольном учете и учете в ОДН состоят 10 учащихся школы. Причиной совершенных правонарушений послужили детская шалость и бесконтрольность со стороны родителей. Поэтому, классным руководителям, педагогическому коллективу необходимо продолжить совместную работу с родителями и структурами профилактики по формированию правовой компетенции у несовершеннолетних и ответственности родителей (законных представителей) за поведение и поступки детей.

Систематическая работа по профилактике детского дорожного травматизма организуется совместно с районным ГИБДД, управлением образования Аскизского района, культурно-просветительскими организациями, что обеспечивает успешность ребят на тематических конкурсах и олимпиадах.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества.

За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу подхода были положены принципы сотрудничества, ответственности за результаты воспитания, взаимного доверия.

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Работа психолога, социального педагога и вожатой позволила расширить воспитательные возможности образовательного учреждения.

Анализируя воспитательную работу школы за 2016-2017 учебный год, следует признать её удовлетворительной. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы, а также от совместной системной работы школы и семьи. Работая с детьми и их семьями, педагогический коллектив осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая, что школа - это место и время жизни наших воспитанников, место начала их самостоятельного жизненного пути.

Задачи ВР на 2017-2018 учебный год:

- усилить работу с родителями (законными представителями) по повышению у них степени ответственности за воспитание и безопасность жизнедеятельности несовершеннолетних детей;
- регулярно привлекать родителей (законных представителей) к участию в учебно-воспитательном процессе;
- способствовать соблюдению единой школьной одежды обучающимся (деловой стиль: парадная, повседневная; спортивная);

- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев учебно-воспитательного процесса: основного и дополнительного образования, школы и семьи, семьи и социума;
- формировать в коллективе детей и взрослых навыков этического взаимодействия;
- способствовать развитию инициативы в деятельности детской организации - как основы ученического самоуправления, социализации и творческого развития обучающихся;
- повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, духовности, патриотизма;
- формировать у обучающихся нравственную и правовую культуры через классные часы, мероприятия, КТД, индивидуальные разъяснительные беседы;
- активизировать профилактическую работу социально-психологической службы с обучающимися и их законными представителями по формированию ответственного отношения к своим обязанностям, согласно ст. 43,44 закона РФ №273 «Об Образовании в РФ», по предупреждению неуспеваемости и правонарушений.
- продолжить совместную работу с органами профилактики (ОДН,КДН, опекой и попечительством) с несовершеннолетними по формированию навыков законопослушного гражданина России и их законными представителями по ответственному отношению к вопросам воспитания и обучения.