

Принято на заседании педагогического  
совета протокол №1 от 29.08.2013 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ п. Аскиз  
Т.Г. Минор  
Приказ № 122-36 от 30.08.2013 г

## Положение о внутришкольном контроле

### 1. Общие положения

Настоящее Положение о внутришкольном контроле в МБОУ СОШ п. Аскиз (далее — Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации « Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Уставом МБОУ СОШ п.Аскиз.
- Локальными нормативными актами:

Настоящее Положение определяет содержание внутришкольного контроля, регламентирует порядок его организации и проведение администрацией, а также лицами, имеющими соответствующие полномочия согласно должностным инструкциям. ВШК представляет собой системный процесс всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности с целью координации всей его работы согласно стоящими перед ним целями и задачами, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой научно-методической помощи участникам образовательных отношений для дальнейшего совершенствования и стимулирования их профессионального мастерства, образовательных достижений.

Под ВШК понимается проведение администрацией, а также лицами, имеющими соответствующие полномочия, наблюдение, изучение, анализ, диагностику, прогнозирование развития в пределах своей компетенции за соблюдением участниками образовательных отношений законодательных и иных нормативных актов РФ.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения или дополнения.

### 2. Цели, задачи и принципы ВШК

Главной целью ВШК является объективная оценка соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки учащихся, освоивших образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования *(за исключением дошкольного)* в условиях реализации ГОС, ФГОС.

Достижение главной цели ВШК при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей контроля:

- совершенствование структуры, организации и содержания образовательной деятельности образовательной организации;
- перевод образовательной организации из режима функционирования в режим развития;
- повышение компетентностного уровня педагогов и учащихся;
- обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности образовательной организации;

Задачи ВШК заключаются в осуществлении контроля:

- выполнения требований государственного образовательного стандарта, федерального государственного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования к:
  - структуре основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
  - условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, определенных образовательной организацией;
  - результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- исполнения законодательства в сфере образования и иных нормативных правовых

- актов, выявления нарушений и неисполнения, принятие мер по их пресечению;
- осуществление анализа: реализации планов и программ, действующих в образовательной организации (программа развития, основная образовательная программа соответствующего уровня образования и др.); причин, лежащих в основе допущенных нарушений и недостатков, принятие мер по их предупреждению;
  - результатов выполнения приказов, решений педагогических советов, совещаний при директоре, рекомендаций по итогам ВШК;
  - эффективности результатов деятельности педагогических работников;
  - выявление нарушений и недостатков в деятельности образовательной организации;
  - изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности посредством проведения мониторинга (мониторинговых исследований) и диагностики;
  - разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;
  - оказание научно-методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

В основу ВШК положены следующие принципы: планомерность; обоснованность; полнота; теоретическая и методическая подготовленность контролируемых и контролирующих; открытость; результативность непрерывность.

### **3. Функции ВШК**

Основными функциями ВШК являются: информационно-аналитическая; контрольно-диагностическая; коррективно-регулятивная; стимулирующая.

Объекты ВШК: образовательный процесс (урочная и внеурочная деятельность); воспитательный процесс (воспитательная работа, система дополнительного образования и др.); методическая работа; школьная документация (классные журналы, личные дела учащихся, работников, тетради, дневники, планы, рабочие программы...), работа столовой (питание),

Субъекты ВШК:

- члены администрации: руководитель образовательной организации и его заместители;
- лица, имеющие соответствующие полномочия согласно должностным инструкциям, руководители структурных подразделений, классные руководители, опытные педагоги;

Планирование ВШК: является разделом годового плана работы

### **4. Виды и формы ВШК**

Виды ВШК

- текущий - непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый - изучение результатов работы педагогов школы за четверть, полугодие, учебный год.

формы ВШК:

- классно-обобщающий;
- тематический;
- предметно-обобщающий;
- обзорный;
- персональный;

### **5. Порядок организации, осуществления и подведение итогов ВШК**

ВШК осуществляется в соответствии:

- с планом работы или планом ВШК
- на основании обращений участников образовательных отношений по поводу нарушений в сфере образования в виде оперативных проверок;

Правила осуществления ВШК:

ВШК осуществляет

- в плановом режиме субъект (контролирующий) определенный в плане ВШК и/или назначенный руководителем организации;
- при оперативном контроле — лицо/группа лиц, назначаемое(ая) руководителем

образовательной организации в соответствии с приказом по организации;

- к участию в контроле могут привлекаться эксперты из числа опытных педагогов
  - плановый и оперативный контроль проводится в соответствии с планом-заданием,
- 5.3. Результаты ВШК оформляются в виде итогового документа (справки)

5.4. Процедура представления результатов контроля:

- ознакомление педагога;
- заслушивание на совещании при директоре, педсовете;

Процедура принятия управленческого решения по итогам ВШК осуществляется руководителем

- об издании соответствующего приказа/распоряжения;
- об обсуждении итоговых материалов ВШК;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о поощрении работников;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- иные решения в пределах своей компетенции.

#### **6. Документационное сопровождение ВШК**

Документационное сопровождение ВШК включает следующие организационно-распорядительные документы:

- план-задание на проведение контроля;
- итоговый документ (справка)
- приказ ( распоряжение), издаваемый (ое) директором школы.