



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВО
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

ХАКАС РЕСПУБЛИКАНЫҢ
УГРЕДИГ ПАЗА НАУКА
МИНИСТЕРСТВОЗЫ

ул. Крылова, 72, г. Абакан, 655017
тел. (8-390-2) 29-52-14, факс 23-12-30
e-mail: education_19@r-19.ru

28.11.2014 № 100-7165

Директору
МБОУ СОШ п. Аскиз

Т.Г. Минор

ул. Октябрьская, дом 22, п. Аскиз,
Аскизский район, Республика
Хакасия, 655735

ПРЕДПИСАНИЕ

об устранении нарушений в деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Аскиз

В результате проверки, проведенной в отношении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Аскиз на основании приказа от 17.10.2014 № 100-1085, выявлены нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в области образования (акт проверки от 28.11.2014 № 83). Министерство образования и науки Республики Хакасия (далее – Министерство) требует устранить нарушения, указанные в акте проверки.

Отчет о результатах исполнения предписания представить в Министерство в срок до 26.03.2015.

Информируем Вас о том, что в случае неисполнения указанного предписания Министерством будет возбуждено дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Заместитель Министра

А.А. Бутенко

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Министерство образования и науки
Республики Хакасия
655017, Республика Хакасия,
г. Абакан, ул. Крылова, 72

(место составления акта)

“ 28 ” 11 20 14 г.
(дата составления акта)

15.00

(время составления
акта)

АКТ ПРОВЕРКИ

**органом государственного контроля (надзора), органом муниципального
контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя**

№ 83

655735, РХ, Аскизский район, п. Аскиз, ул. Октябрьская, дом 22

(место проведения проверки)

На основании приказа Министра образования и науки Республики Хакасия от 17.10.2014 № 100-1085 «О проведении плановой выездной проверки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы поселка Аскиз» (далее – Школа), утвержденного Министром образования и науки Республики Хакасия

(вид документа с указанием реквизитов (номер, дата), фамилии, имени, отчества (в случае, если имеется), должность руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, издавшего распоряжение или приказ о проведении проверки)

была проведена плановая выездная проверка в отношении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы поселка Аскиз (далее – Школа).

полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование юридического лица, фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

Дата и время проведения проверки: с 05.11.2014 по 28.11.2014.

Общая продолжительность проверки: 18 рабочих дней

Акт составлен: Министерством образования и науки Республики Хакасия

(наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля)

С копией приказа о проведении проверки ознакомлена: директор Школы
Минов Т.Г., 17.10.2014, в 15 час.00 мин.

(фамилии, имени, отчества (в случае, если имеется), подпись, дата, время)

Лица, проводившие проверку:

Гимазутина Лариса Николаевна, начальник отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия;

Идимешева Алла Михайловна, заместитель начальника отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия;

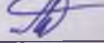
Дмитриева Марина Владимировна, главный специалист – эксперт отдела по надзору в сфере образования,

Хромых Валентина Сергеевна, ведущий консультант отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия,

Яхно Наталья Николаевна, главный специалист – эксперт отдела по надзору в сфере образования,

Титов Сергей Васильевич, ведущий эксперт отдела по надзору в сфере образования.

(фамилия, имя, отчество (в случае, если имеется), должность должностного лица (должностных лиц), проводившего(их) проверку; в случае привлечения к участию к проверке экспертов, экспертных организаций указывается (фамилии, имена, отчества (в случае, если имеется), должности экспертов и/или наименование экспертных организаций)

При проведении проверки присутствовала: директор Школы Минор Т.Г. 

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица (должностных лиц) или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя индивидуального предпринимателя, уполномоченного представителя саморегулируемой организации (в случае проведения проверки члена саморегулируемой организации),

1. При осуществлении федерального государственного надзора в области образования выявлены следующие нарушения.

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.

В нарушение требований Закона Школой не принят полный перечень локальных актов, регламентирующих деятельность.

Локальный акт, утверждающий образец и порядок выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, не представлен (статья 28 Закона).

Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, не представлен (статья 34 Закона).

Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в Школе, не представлен (статья 28 Закона).

Приказ, утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в Школе, не представлен (статья 28 Закона).

Положения о структурном подразделении школы детском саде «Огонек» не представлено.

Статьей 30 Закона установлено, что при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

Без учета мнения родителей (законных представителей), обучающихся в 2014 году приняты все локальные нормативные акты.

Кроме того, локальные акты, принятые Школой, содержат нормы, противоречащие законодательству в сфере образования.

Положение о формах получения образования регламентирует организацию получения общего образования в форме семейного образования и самообразования. Вместе с тем, в соответствии со статьей 17 Закона указанные формы образования граждане получают вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Отчет о результатах самообследования, представленный на официальном сайте Школы, не содержит результатов анализа показателей деятельности, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324.

В нарушении требований части 2 статьи 55 Закона родители (законные представители) обучающегося, поступающего в Школу, не ознакомлены с образовательными программами, с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

Приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» определены требования к приему в образовательные учреждения, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (до вступления в силу указанного приказа порядок приема определялся приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2012 № 107) (далее - Порядок приема).

Пунктом 13 Порядка приема определено, что подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется согласие на обработку их данных и персональных данных ребенка. Согласие на обработку и использование персональных данных родителей не получено. В отношении ребенка перечисляется излишняя информация, например, состав семьи и т.п. При этом, не указываются все цели обработки персональных данных учащихся. В некоторых личных делах обучающихся согласие на обработку персональных данных отсутствует.

Пунктом 18 Порядка определено, что документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений. Журнал регистрации заявлений поступающих в Школу во второй и последующие классы не заполнен.

В соответствии с требованиями Порядка приема после регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в Школу, о перечне представленных документов. В заявлениях о приеме во 2- 10 классы регистрационный номер заявления отсутствует.

Приказ о зачислении обучающихся в Школу не соответствует требованиям пункта 14 Порядка приема. При разных датах подачи заявлений родителями (законными представителями) приказ о зачислении издан один от сентября 2014 года.

На официальном сайте Школы (далее – Сайт) не представлены сведения и копии документов по 54 из 94 позиций, определенных Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 (далее – Правила), а также Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 № 293 и Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014 № 32. (Приложение к акту)

Форма представления информации и копий документов на страницах официального сайта не соответствует Требованиям к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утвержденным приказом Росособнадзора от 29.05.2014 № 785 (далее – Требования). Нарушения выражается в следующем:

- названия ряда подразделов специального раздела Сайта «Сведения об образовательной организации» не соответствуют Требованиям. Кроме того, добавлен непредусмотренный подраздел «Отзывы»;

- размещаемые на страницах Сайта ссылки на файлы не снабжаются информацией, поясняющей назначение данных файлов, в соответствии с пунктом 2 Требованиям;

- обязательные к размещению информация и прилагаемые копии документов не структурированы в соответствии с Требованиями. Значительная часть обязательных к размещению материалов расположена в других разделах Сайта. При этом, ссылки на них со страниц специального раздела отсутствуют.

В нарушение требований пункта 1 статьи 29 Закона на Сайте размещается информация и ссылки на иные информационные ресурсы, не относящиеся к деятельности Школы. Вместо сведений об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, на Сайте представлены ссылки на информационные и образовательные ресурсы, расположенные в сети «Интернет», не предусмотренные Правилами.

Обязательная к размещению ссылка на официальный сайт Минобрнауки РФ «отправляет» посетителя на портал Правительства Республики Хакасия.

На отдельных страницах Сайта имеются многочисленные орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки. Например, в подразделе «Материальная база» представлен такой текст: «В школе имеется доступ в Интернет, скорость 128 Кб/с. так же беспроводная Wi Fi сеть в кабинете информатики. В кабинете информатика есть локальная сеть. Установлен фильтр контентной фильтрации».

В нарушение требований статьи 14 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» учителем на уроке физики в 11 Б классе была организована работа с использованием сети «Интернет» через мобильные телефоны обучающихся.

2. При осуществлении федерального государственного контроля качества образования выявлены нарушения.

В соответствии с частью 9 статьи 2 Закона образовательная программа представляет с собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. В нарушение части 9 статьи 2 Закона образовательные программы школы не содержат оценочные материалы. Рабочие программы учителей не соответствуют требованиям Положения о рабочей программе, утвержденного приказом от 29.08.2014 № 26-30. Программы являются распечаткой примерных либо авторских программ, методических пособий к УМК.

В соответствии с требованиями пункта 16 Приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - приказ № 373), пункта 15 Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - приказ № 1897) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования школы реализуются через учебный план и внеурочную деятельность, учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Пояснительная записка учебного плана Школы на 2014-2015 учебный год не отражает специфики преподавания ряда учебных предметов. Например, в первом классе в учебном классе указан учебный предмет «Русский язык» в объеме 5 часов. По факту в первой четверти (информация по классному журналу) обучающиеся изучали «Обучение грамоте» и «Письмо». Кроме этого, в первом классе не было обеспечено выполнение требований СанПиН в части организации «ступенчатого» расписания уроков.

Анализ классных журналов текущего учебного года показал, что администрацией Школы не проверяется выполнение педагогами инструкции по заполнению журналов. Так, например, в 9 и 11 классах учителями русского языка и математики не выставлены отметки за контрольные и проверочные работы, проведенные в сентябре, октябре 2014 года.

Кроме этого, учителями допускается проведение контрольных работ через 3-4 урока, первыми уроками после каникул, количество контрольных и проверочных работ необоснованно большое. По русскому языку в 6 «а» классе (27 человек в классе) учителем за контрольные работы, проведенные в текущем учебном году, обучающимся выставляется от 9 до 13 неудовлетворительных отметок. Анализы контрольных работ не проводятся, не планируется коррекционная работа с обучающимися по итогам проведенных работ. Администрацией не осуществляется контроль за качеством обучения, деятельностью педагогов.

Частью 1 статьи 79 Закона установлено, что содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа в Школе отсутствует.

Школой не соблюдаются требования пункта 2 части 1 статьи 34 Закона, которым закреплены академические права обучающихся на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции. Индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов на 2014-2015 учебный год не составлена. Анализ индивидуальных программ предыдущего учебного года позволяет сделать вывод о формальном подходе к составлению указанных программ, не учитывающих особенностей детей-инвалидов. Индивидуальными учебными планами ограничено количество учебных часов по общеобразовательным предметам.

В соответствии с требованиями подпункта 1 части 1 статьи 48 Закона педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком

профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

При посещении уроков выявлено, что качество обучения в Школе не соответствует в полном объеме требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования (далее – ФКГОС).

Были посещены уроки физики в 11 Б, 7-х классах, ОБЖ в 6 А классе, физической культуры в 10 А, Б классах, искусства в 9 классе, обществознания в 10 классе, географии в 7 классе. Преобладающей формой деятельности учеников на уроках является чтение текстов учебников, переписывание материала из учебников в тетради, что не способствует выполнению требований, обязательных при реализации основной образовательной программы общего образования. Данные виды учебной деятельности не способствуют развитию умений поиска, анализа, сопоставления и оценивания, способностей обучающихся делать необходимые выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

В 7 классах были проведены уроки не в соответствии с календарно-тематическим планированием. На уроке физики в 11 Б классе учителем были завышены оценки. В целом на уроках отсутствует наглядность, компьютерное оборудование не используется, классные доски, помещение классов находятся в неопрятном состоянии.

В ходе проверки тетрадей установлено, что проверки проводятся некачественно, с нарушением требований Положения о ведении и проверке ученических тетрадей, утвержденного приказом от 06.11.2014 № 43-1. Ошибки не исправляются, отметки завышаются, работы над ошибками не выполняются. Тетради на печатной основе, купленные родителями, учителями не проверяются (3В, 4 Б, 2 классы).

В справках Школы отражается статистика по результатам контрольных работ (подсчет оценок).

В соответствии с пунктом 20 части 3 статьи 28 Закона к компетенции образовательной организации относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров. Положением о школьном методическом объединении (далее - Положение о ШМО), утвержденным приказом от 26.08.2014 № 126, определены направления работы методических объединений школы. Мероприятия по реализации направлений работы ШМО включены в план методической работы школы, методических объединений учителей-предметников. Материалы (справки, отчеты и т.п), подтверждающие деятельность ШМО по направлениям, к проверке не были представлены. Тема методической работы Школы в разных документах сформулирована по-разному.

В Школе предусмотрена доплата за руководством ШМО. При этом, к проверке не представлены материалы некоторых ШМО, представленные материалы были датированы 2011-2013 годами. Только ШМО учителей химии представило материалы текущего года. Работа ШМО учителей химии сводится к проведению олимпиад и предметных недель.

Решения, принимаемые на заседаниях МО, неконкретны. Например, «принять во внимание», «учесть», «больше уделять внимания» и т.п. Сроки

устранения нарушений либо выполнения рекомендаций не устанавливаются, ответственные не назначаются. В протоколах МО используются понятия «успеваемость», «качество обучения», «допустимый уровень» и др., которые не определены локальными актами школы.

В соответствии с Законом обучающимся предоставляются права на получение условий для обучения с учетом особенностей их состояния здоровья, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом. Рабочие программы по учебной дисциплине «Физическая культура» составлены **без учета** состояния здоровья обучающихся.

ФКГОС, ФГОС установлено, что физкультурно-оздоровительная деятельность на уроках «Физическая культура» организуется с учетом медицинских показаний, уровня физического развития, физической подготовленности и включает в себя, в том числе, элементы релаксации и аутотренинга, комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, упражнения и комплексы из современных оздоровительных систем физического воспитания, адаптивной физической культуры. В числе требований к уровню подготовки выпускников по физической культуре на базовом уровне включены умения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, простейшие приемы самомассажа и релаксации.

Школой не учитываются вышеуказанные требования. В течение учебного года учащиеся освобождаются от посещения уроков «Физическая культура», что является нарушением законодательства в сфере образования. «Физическая культура» является обязательным для изучения учебным предметом. Учащиеся, освобожденные от физических нагрузок, на уроках физической культуры учебной деятельностью не охвачены. Школой нарушены требования статей 34, 41 Закона.

В нарушение приказа Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования РФ № 186/272 от 30.06.92 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» медицинским работником, обслуживающим детей Школы, не осуществляется контроль за организацией физвоспитания в школе.

3. При осуществлении лицензионного контроля нарушения не выявлены.

■ выявлены факты невыполнения предписаний органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля (с указанием реквизитов выданных предписаний):

нет

Запись в Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля внесена (заполняется при проведении выездной проверки):

(подпись проверяющего)

(подпись уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, отсутствует (заполняется при проведении выездной проверки):

_____ (подпись проверяющего)

_____ (подпись уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

Прилагаемые к акту документы: Информация о соответствии сайта Школы требованиям.

Подписи лиц, проводивших проверку:

С актом проверки ознакомлен(а), копию акта со всеми приложениями получил(а):

Минор Т.Т. - Директор

_____ (фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

“28” 11 20 14 г.

_____ (подпись)