

Отчет о результатах исполнения
предписания Министерства образования и науки Республики Хакасия

от 28.11.2014 г № 100 - 7165
МБОУ СОШ поселка Аскиз

Нарушения, указанные в акте	Исполнение указанных в акте требований
<p>Не представлен локальный акт, утверждающий образец и порядок выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов. Не представлен приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в Школе, утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в Школе.</p> <p>Положение о структурном подразделении школы детском саду «Огонек» не представлено.</p> <p>Без учета мнения родителей (законных представителей), обучающихся в 2014 году приняты все локальные нормативные акты.</p> <p>Локальные акты, принятые Школой, содержат нормы, противоречащие законодательству в сфере образования.</p> <p>Положение о формах получения образования регламентирует организацию получения общего образования в форме семейного образования и самообразования. Вместе с тем, в соответствии со статьей 17 Закона указанные формы образования граждане получают вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>Документы об обучении не выдаются по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации. Замечания по поводу содержания локальных актов были приняты к сведению и исполнению (из локального акта о формах получения образования исключены нормы, противоречащие законодательству, конкретно – исключены формы получения образования: семейное и самообразование).</p> <p>Локальные акты приведены в соответствие.</p>
<p>Отчет о результатах самообследования, представленный на официальном сайте Школы, не содержит результатов анализа показателей деятельности, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324.</p>	<p>Отчет о результатах самообследования выполнен, согласно утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г № 1324 перечню показателей деятельности образовательного учреждения и размещен на школьном сайте.</p>

<p>3. Приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» определены требования к приему в образовательные учреждения, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (до вступления в силу указанного приказа порядок приема определялся приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2012 № 107) (далее - Порядок приема).</p> <p>Пунктом 13 Порядка приема определено, что подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется согласие на обработку их данных и персональных данных ребенка. Согласие на обработку и использование персональных данных родителей не получено. В отношении ребенка перечисляется излишняя информация, например, состав семьи и т.п. При этом, не указываются все цели обработки персональных данных учащихся. В некоторых личных делах обучающихся согласие на обработку персональных данных отсутствует.</p> <p>Пунктом 18 Порядка определено, что документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений. Журнал регистрации заявлений поступающих в Школу во второй и последующие классы не заполнен.</p> <p>В соответствии с требованиями Порядка приема после регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в Школу, о перечне представленных документов. В заявлениях о приеме во 2- 10 классы регистрационный номер заявления отсутствует.</p> <p>Приказ о зачислении обучающихся в Школу не соответствует требованиям пункта 14 Порядка приема. При разных датах подачи заявлений родителями (законными представителями) приказ о зачислении издан один от сентября 2014года.</p> <p>В нарушении требований части 2 статьи 55 Закона родители (законные представители) обучающегося, поступающего в Школу, не ознакомлены с образовательными программами, с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.</p>	<p>Порядок приема граждан в МБОУ СОШ п.Аскиз приведен в соответствие, Письменные заявления родителей составлены с учетом требований., журнал регистрации заявлений о приеме в школу заполняется.</p>
<p>На официальном сайте Школы (далее - Сайт) не представлены сведения и копии</p>	

документов по 54 из 94 позиций, определенных Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 (далее - Правила), а также Порядком приема на обучение по

образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 № 293 и Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014 № 32. (Приложение к акту)

Форма представления информации и копий документов на страницах J официального сайта не соответствует Требованиям к структуре официального \ сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (далее - Требования). Нарушения выражается в следующем:

- названия ряда подразделов специального раздела Сайта «Сведения об образовательной организации» не соответствуют Требованиям. Кроме того, добавлен непредусмотренный подраздел «Отзывы»;
- размещаемые на страницах Сайта ссылки на файлы не снабжаются информацией, поясняющей назначение данных файлов, в соответствии с пунктом 2 Требований;
- обязательные к размещению информация и прилагаемые копии документов не структурированы в соответствии с Требованиями. Значительная часть обязательных к размещению материалов расположена в других разделах Сайта.

При этом, ссылки на них со страниц специального раздела отсутствуют.

В нарушение требований пункта 1 статьи 29 Закона на Сайте размещается информация и ссылки на иные информационные ресурсы, не относящиеся к деятельности Школы. Вместо сведений об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, на Сайте представлены ссылки на информационные и образовательные ресурсы, расположенные в сети «Интернет», не предусмотренные Правилами.

Обязательная к размещению ссылка на

Сайт соответствует требованиям

<p>официальный сайт Минобрнауки РФ «отправляет» посетителя на портал Правительства Республики Хакасия. На отдельных страницах Сайта имеются многочисленные орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки. Например, в подразделе «Материальная база» представлен такой текст: «В школе имеется доступ в Интернет, скорость 128 Кб/с. так же беспроводная Wi Fi сеть в кабинете информатики. В кабинете информатика есть локальная сеть. Установлен фильтр контентной фильтрации».</p> <p>№436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» учителем на уроке физики в 11 Б классе была организована работа с использованием сети «Интернет» через мобильные телефоны обучающихся.</p>	<p>Для учителей-предметников и классных руководителей был проведен инструктаж по №436-ФЗ «О защите детей от информации, с использованием сети «Интернет» через мобильные телефоны обучающихся.</p>
<p>В справках Школы отражается статистика по результатам контрольных работ (подсчет оценок). В соответствии с пунктом 20 части 3 статьи 28 Закона к компетенции образовательной организации относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров. Положением о школьном методическом объединении (далее - Положение о ШМО), утвержденным приказом от 26.08.2014 № 126, определены направления работы методических объединений школы. Мероприятия по реализации направлений работы ШМО включены в план методической работы школы, методических объединений учителей-предметников. Материалы (справки, отчеты и т.п), подтверждающие деятельность ШМО по направлениям, к проверке не были представлены.. В Школе предусмотрена доплата за руководством ШМО. При этом, к проверке не представлены материалы некоторых ШМО, представленные материалы были датированы 2011-2013 годами. Только ШМО учителей химии представило материалы текущего года. Работа ШМО учителей химии сводится к проведению олимпиад и предметных недель. Решения, принимаемые на заседаниях МО, неконкретны. Например, «принять во внимание», «учесть», «больше уделять внимания» и т.п. Сроки устранения нарушений либо выполнения рекомендаций не устанавливаются, ответственные не назначаются. В протоколах МО используются понятия «успеваемость», «качество обучения», «допустимый уровень» и др., которые не определены локальными актами школы.</p>	<p>Схема анализа контрольных работ пересмотрена и раскрывает причины получения низких оценок и рекомендации по индивидуальной коррекции знаний.</p> <p>Относительно замечаний о работе школьных методических объединений проведен ряд мероприятий, направленных на улучшение оформления качества документации и своевременное обновление информации в папках ШМО.</p>
<p>В соответствии с требованиями подпункта 1 части 1</p>	

статьи 48 Закона педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

При посещении уроков выявлено, что качество обучения в Школе не соответствует в полном объеме требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования (далее - ФКГОС).

Были посещены уроки физики в 11 Б, 7-х классах, ОБЖ в 6 А классе, физической культуры в 10 А, Б классах, искусства в 9 классе, обществознания в 10 классе, географии в 7 классе. Преобладающей формой деятельности учеников на уроках является чтение текстов учебников, переписывание материала из учебников в тетради, что не способствует выполнению требований, обязательных при реализации основной образовательной программы общего образования. Данные виды учебной деятельности не способствуют развитию умений поиска, анализа, сопоставления и оценивания, способностей обучающихся делать необходимые выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

В целом на уроках отсутствует наглядность, компьютерное оборудование не используется, классные доски, помещение классов находятся в неопрятном состоянии.

В ходе проверки тетрадей установлено, что проверки проводятся некачественно, с нарушением требований Положения о ведении и проверке ученических тетрадей, утвержденного приказом от 06.11.2014 № 43-1. Ошибки не исправляются, отметки завышаются, работы над ошибками не выполняются. Тетради на печатной основе, купленные родителями, учителями не проверяются (3В, 4 Б, 2 классы).

Частью 1 статьи 79 Закона установлено, что содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа в Школе отсутствует. Школой не соблюдаются требования пункта 2 части

Уроки физики в 11 Б, 7-х классах, ОБЖ в 6 А классе, физической культуры в 10 А, Б классах, обществознания 10 классе, географии в 7 классе включены во внеплановый ВШК

(форма деятельности учеников на уроках, контроль конспектов учебных занятий, использование наглядности, осуществление дифференцированного подхода) с целью выполнения требований, обязательных при реализации основной образовательной программы общего образования.

Приказ № 11-1 от 18.02.2015 г

За состоянием кабинетов установлен контроль.

Замечания, относительно проверки тетрадей, приняты к сведению и взяты на контроль. Учителям начальных классов тетради на печатной основе рекомендовано использовать выборочно .

Согласно ст.79 части 1 в школе в настоящее время создана адаптированная образовательная программа для детей коррекционного класса, в которой прописаны особенности психо-физического состояния детей данной группы и прописана специфика содержания каждого изучаемого предмета, согласно учебного плана.

С детьми работает психолог и логопед, ведутся индивидуальные и групповые коррекционные занятия: логопедические,

1 статьи 34 Закона, которым закреплены академические права обучающихся на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции. Индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов на 2014-2015 учебный год не составлена. Анализ индивидуальных программ предыдущего учебного года позволяет сделать вывод о формальном подходе к составлению указанных программ, не учитывающих особенностей детей-инвалидов. Индивидуальными учебными планами ограничено количество учебных часов по общеобразовательным предметам.

развитие моторики и сенсорных процессов. Индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов на 2014-2015 учебный год составлена с учетом индивидуальной реабилитационной карты ребенка-инвалида.

В соответствии с Законом обучающимся предоставляются права на получение условий для обучения с учетом особенностей их состояния здоровья, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом. Рабочие программы по учебной дисциплине «Физическая культура» составлены без учета состояния здоровья обучающихся. ФКГОС, ФГОС установлено, что физкультурно-оздоровительная деятельность на уроках «Физическая культура» организуется с учетом медицинских показаний, уровня физического развития, физической подготовленности и включает в себя, в том числе, элементы релаксации и аутотренинга, комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, упражнения и комплексы из современных оздоровительных систем физического воспитания, адаптивной физической культуры. В числе требований к уровню подготовки выпускников по физической культуре на базовом уровне включены умения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, простейшие приемы самомассажа и релаксации. Школой не учитываются вышеуказанные требования. В течение учебного года учащиеся освобождаются от посещения уроков «Физическая культура», что является нарушением законодательства в сфере образования. «Физическая культура» является обязательным для изучения учебным предметом. Учащиеся, освобожденные от физических нагрузок, на уроках физической культуры учебной деятельностью не охвачены. Школой нарушены требования статей 34, 41 Закона. В нарушение приказа Министерства

В настоящее время рабочие программы по учебной дисциплине «Физическая культура» составлены с учетом состояния здоровья обучающихся, а также с учетом требований к уровню подготовки выпускников по физической культуре. А также поставлена на контроль посещаемость и занятия физической культурой всеми обучающимися, в том числе освобожденных по состоянию здоровья (требования статей 34, 41 Закона об Образовании в РФ)

В должностные обязанности медицинского работника включен пункт о контроле за организацией физвоспитания в школе (приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования РФ № 186/272 от 30.06.92 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»).

<p>здравоохранения РФ и Министерства образования РФ № 186/272 от 30.06.92 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» медицинским работником, обслуживающим детей Школы, не осуществляется контроль за организацией физвоспитания в школе.</p>	
<p>Анализ классных журналов текущего учебного года показал, что администрацией Школы не проверяется выполнение педагогами инструкции по заполнению журналов. Так, например, в 9 и 11 классах учителями русского языка и математики не выставлены отметки за контрольные и проверочные работы, проведенные в сентябре, октябре 2014 года. Кроме этого, учителями допускается проведение контрольных работ через 3-4 урока, первыми уроками после каникул, количество контрольных и проверочных работ необоснованно большое. По русскому языку в 6 «а» классе (27 человек в классе) учителем за контрольные работы, проведенные в текущем учебном году, обучающимся выставляется от 9 до 13 неудовлетворительных отметок. Анализ контрольных работ не проводится, не планируется коррекционная работа с обучающимися по итогам проведенных работ. Администрацией не осуществляется контроль за качеством обучения, деятельностью педагогов.</p>	<p>Для учителей-предметников и классных руководителей был проведен повторный инструктаж по заполнению журналов, правилами проведения и срокам выставления оценок за контрольные работы.</p> <p>Пересмотрено тематическое планирование по русскому языку и математике (необоснованно большое количество проверочных и контрольных работ). Учителям – предметникам рекомендовано проводить дополнительные занятия с детьми, осуществлять индивидуальный подход.</p>
<p>В нарушение части 9 статьи 2 Закона образовательные программы школы не содержат оценочные материалы. Рабочие программы учителей не соответствуют требованиям Положения о рабочей программе, утвержденного приказом от 29.08.2014 № 26-30.</p> <p>В соответствии с требованиями пункта 16 Приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – приказ № 373), пункта 15 Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее – приказ № 1897) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования школы реализуются через учебный план и внеурочную деятельность, учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.</p>	<p>Образовательная программа МБОУ СОШ пересмотрена</p> <p>Оценочные материалы образовательных программ школы прописаны в приложении (приложением служит рабочая программа по предмету (ФГОС), содержащая планируемые результаты и критерии оценивания по каждому предмету отдельно). Относительно замечаний по содержанию рабочих программ, информация была принята к сведению и исполнению, рабочие программы были приведены в соответствии с локальным актом школы.</p>
<p>Пояснительная записка учебного плана Школы на 2014-2015 учебный год не отражает специфики преподавания ряда учебных предметов. Например, в</p>	<p>Пояснительная записка учебного плана МБОУ СОШ поселка Аскиз пересмотрена.</p>

