

**Показатели самообследования МБОУ СОШ п.Аскиз
по итогам 2016-2017 учебного года.**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», подготовлен отчет о результатах самообследования за 2016-2017 год.

Согласно дорожной карте по реализации проекта перспективного развития на 2016-2017 учебный год были определены основные задачи:

- 1.Повышение качества образования на основе активизации использования современных информационных образовательных ресурсов.
- 2.Введение Федеральных Государственных Стандартов в основной школе (2016-2017 учебный год – 8 класс)
- 3.Совершенствование системы методической работы для повышения мотивации образовательной деятельности всех участников образовательного процесса на основе развития их творческого потенциала.
- 4.Совершенствование здоровьесберегающих технологий, проведение ежегодной диспансеризации с целью ранней диагностики обучающихся и сохранения их здоровья, увеличение доли физически развитых детей.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Аскиз

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса):

655735 Республика Хакасия, Аскизский район, п.Аскиз, ул Октябрьская, д.22

1.3. Телефон: **8 (390) 45-23-34,**

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения:

Зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Республике Хакасия (согласовано с исполняющим обязанности председателя Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Аскизского района и утверждено Администрацией Аскизского района Республики Хакасия, от имени которой действует начальник Управления образования администрации Аскизского района на основании Постановления главы администрации Аскизского района от 18.01.2012гю №40-п «О наделении отраслевых органов администрации Аскизского района полномочиями по исполнению от имени администрации Аскизского района отдельных функции и полномочии учредителя муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования Аскизского района»)

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:

Управление образования Администрации МО Аскизский район.

1.6. Организационно-правовая форма: **учреждение бюджетного типа**

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): **серия 19 № 0071000857327. 8 ноября 2000г., 19005004772.**

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): **серия 19 №000856481. 9 августа 2011г., выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Республике Хакассия 21111902012803.**

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано):

19АА 374008, 13.09.2011г. Управление Федеральной службы государственной

регистрации, кадастра и картографии по Республике Хакасия.(первый корпус)
19АА 374009, 13.09.2011г. Управление Федеральной службы государственной
регистрации, кадастра и картографии по Республике Хакасия. (второй корпус)
19АА 374010, 13.09.2011г. Управление Федеральной службы государственной
регистрации, кадастра и картографии по Республике Хакасия. (третий корпус)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано):

19 АА 376972, 02 июня 2012г., Управление Федеральной службы государственной
регистрации, кадастра и картографии по Республике Хакасия.

**1.11.Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата
выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.**

Серия 19А №0000375, №1073 от 25 августа 2011г., бессрочно, выдана Министерством
образования и науки Республики Хакасия

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Серия 19А №0000375, №1073 от 25 августа 2011г.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- основная общеобразовательная программа «Начальное общее образование»,
- основная общеобразовательная программа «Основное общее образование»,
- основная общеобразовательная программа «Среднее общее образование»,
- основная общеобразовательная программа «Начальное специальное (коррекционное)
образование VIII вида»,
- основная общеобразовательная программа «Основное специальное (коррекционное)
образование VIII вида»,
- основная общеобразовательная программа «Дошкольное образование»,
- дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности,
- дополнительные образовательные программы художественно-эстетической
направленности.
- дополнительные образовательные программы военно – патриотической направленности,
- дополнительные образовательные программы туристско – краеведческой
направленности.

**1.12.Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и
срок действия, кем выдана):**

19А 01№ 0000018 от 06 марта 2015г. по 06 марта 2027г. Министерством образования и
науки Республики Хакасия.

1.13. Локальные акты учреждения: перечень:

Положение о методическом объединении учителей.

Положение об Управляющем Совете.

Положение о выплатах стимулирующего характера работникам.

Положение о выплате материальной помощи.

Положение о внутришкольном контроле.

Положение о работе классного руководителя.

Положение о летней трудовой практике.

Положение о педагогическом совете.

Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад.

Положение о режиме работы МБОУ СОШ п.Аскиз в 2016-2017 учебном году
(календарный учебный график)

Положение о режиме занятий обучающихся.

Положение о рабочей программе.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

Положение о школьном сайте.

Положение о школьном самоуправлении.

Положение по ведению классного журнала.

Положение о формировании портфолио.

Положение о порядке приема и отчисления учащихся МБОУ СОШ п.Аскиз.

Положение о единых требованиях к одежде обучающихся МБОУ СОШ п.Аскиз.

1.14. Наличие структурных подразделений, их местонахождение, телефоны:

Структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад «Огонек».

655735 Республика Хакасия, Аскизский район, п.Аскиз, ул Октябрьская, д.22, строение 3,
тел 25-53

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.09.2016 г
(количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	12+1 кл по АООП	14+1 кл по АООП	2	30
Общее количество обучающихся	258	314	35	607
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	248	307	35	590
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам для детей с ЗПР	-	2	-	2
Занимающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью	10	7	-	17
Занимающихся по программам дошкольного образования (ПШГ)				61
Занимающихся по программам дополнительного образования	248 ФГОС	262– ФГОС	21	531
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)				

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	6	2	1
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	28	11	32
в том числе:			
исключенных из образовательного учреждения	0	0	0
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	28	11	32

по другим причинам	0	0	0
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

2.3. Режим работы образовательного учреждения

Таблица 3

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 класс-33 недели 2-4 класс-34 недели	5-8 класс-34 недель 9 класс-33 недели без ГИА	10 класс-34 недель 11 класс-33 недели без ГИА
Продолжительность учебной недели	1-4 класс-5 дней	5-9 класс-5 дней	10-11 класс-5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 1 полугодие - 35 минут, 2-полугодие - 40 минут. 2-4 класс-40 минут	5-9 класс - 40 минут	10-11 класс – 40 минут
Продолжительность перерывов	1 класс: 1-ый перерыв - 10мин, 2-ой перерыв-10мин. , 3-ий перерыв-10мин, 4-ий перерыв-30мин. 2-3 класс 1-перерыв-10мин. 2-перерыв-10мин. 3-перерыв-10мин. 4-перерыв-30мин. 4 класс 1-перерыв-10мин. 2-перерыв-10мин. 3-перерыв-10мин. 4-перерыв-10мин	5-9 класс: 1-перерыв-10мин. 2-перерыв-20мин. 3-перерыв-20мин. 4-перерыв-10мин. 5 перерыв-10 мин.	10-11 класс: 1-перерыв-10мин. 2-перерыв-20мин. 3-перерыв-20мин. 4-перерыв-10мин. 5 перерыв-10 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 класс - на конец III четверти и на конец года 2-4 класс - по четвертям, на конец года	5-8 класс - по четвертям, на конец года 9 класс – по четвертям, итоговая аттестация в форме ГИА	10 класс - по полугодиям 11 класс – по полугодиям, итоговая аттестация в форме ЕГЭ
Сменность:	1,4 классы -1 смена 2,3 классы –2 смена	5-9 класс-1 смена	10-11 класс-1 смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	5 классов	11 классов	4 класса
Количество классов / обучающихся, занимающихся во вторую смену	6 классов		

3. Содержание образовательного процесса

Образовательная программа представляет собой изложение целей и принципов обучения, воспитания и развития личности ребенка в интересах общества и государства. Образовательная программа является нормативно – управленческим документом и характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, в ней отражены процессы информатизации школы,

проводимые в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование» и Президентской инициативы «Наша новая школа».

Факторы, определяющие положение школы на рынке образовательных услуг - расширение учебного плана за счет предметов, соответствующих потребностям учащихся и их родителей, обучение по учебным программам, обеспечивающим повышенный уровень изучения предметов, использование современных форм, методов, средств обучения, организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в предметных областях, характер помощи учащимся – индивидуальные консультации, - все это работает на достижение поставленной перед нами **цели**:

создание наиболее благоприятных условий для становления и развития личности школьника, его социализации, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей на основе формирования образовательных компетенций.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

1. использование ресурсов дополнительного образования, обеспечивающих максимально благоприятные условия образовательной самореализации учащихся.
2. развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся направленной на создание и расширение условий формирования всесторонне развитой творческой личности;
3. предпрофильная подготовка (элективные курсы)
4. стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
5. развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества;

Средства реализации указанных выше задач:

- особенности учебного плана школы, системы и содержания учебных программ основного и дополнительного образования;
- использование различных форм освоения образовательных программ и технологий обучения (классно-урочная, домашняя);
- оптимизация системы элективных курсов;
- формирование познавательных компетенций учащихся в условиях инновационной среды посредством учебного оборудования и реализации деятельностного подхода в обучении

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня обученности и интеллектуального развития учащихся.
- обеспечение социализации выпускников.
- усиление блока психологического сопровождения образовательного процесса.
- повышение профессиональных компетентностей учителей.

Начальное общее образование (1 – 4 класс, ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов				Всего часов
		1 В	2 В	3 В	4 Б	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	3	15
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
	Хакасский язык и литература	3	3	3	3	12
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		–	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		3	3	3	3	12

Основное общее образование (5-6 классы, ФГОС)

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов						Всего часов	
		5 А	5 Б	5 В	5 Г	6 А	6 Б		6 В
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	5	5	3	5	6	6	6	36
	Литература	3	3	2	3	3	3	3	20
	Родной (хакасский язык) и литература			3					3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	21
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	35
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	14
	Обществознание					1	1	1	3
	География	1	1	1	1	1	1	1	7
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	14
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		26	26	26	26	28	28	28	188
<i>ОБЖ</i>		1	1		1	0,5	0,5	0,5	1,5
<i>информатика</i>						0,5	0,5	0,5	1,5
<i>Русский язык</i>				1					1
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>		1	1	1	1				4
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	28	28	28	29	29	29	199
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		6				7			13

Основное общее образование (7-8 классы, ФГОС)

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов					Всего часов
		7 А	7 Б	7. В	8 А	8 Б	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4	3	3	18
	Литература	2	2	2	2	2	10
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2	2	10
	Химия				2	2	4
	Физика	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ	1	1	1	1	1	5
Итого		31	31	31	31	31	155
Алгебра		1	1	1	1	1	5
История Хакасии					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	33	33	162
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		6					6

Основное общее образование (9 классы)

Учебные предметы		Количество часов		Всего часов
		9		
		а	б	
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика и ИКТ	2	2	4
	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
	Искусство	1	1	2
	Технология	-	-	-
	ОБЖ	-	-	-
	Физическая культура	3	3	6
	ИТОГО	30	30	60
ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		3	3	6
ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА		33	33	66

Среднее общее образование (10-11 классы)

ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	Учебные предметы	Количество часов	
		10 класс	11 класс
	А	А	
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Алгебра	2	2	4
Геометрия	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
Естествознание: физика	1	1	2
химия	1	1	2
биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
	1	1	2
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Искусство (МХК)	1	1	2
<i>ВСЕГО</i>	<i>29</i>	<i>29</i>	<i>58</i>
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ			
Современная Хакасия	2	2	4
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
Алгебра	1	1	2
Элективные курсы	2	2	4
<i>ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>68</i>

**Класс обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе с
умственной отсталостью
(6, 8 классы)**

Учебные предметы		Количество часов		Всего часов
		6 класс	8 класс	
Письмо и развитие речи		4	4	8
Чтение и развитие речи		4	3	7
Математика		5	5	10
Биология		2	2	4
География		2	2	4
История Отечества			2	2
Обществознание			1	1
Музыка и пение		1	1	2
ИЗО		1		1
Профессионально-трудовое обучение		6	6	12
Физическая культура		3	3	6
Коррекционная подготовка:	Социально-бытовая ориентировка	1	2	3
<i>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА УЧАЩИХСЯ</i>		29	31	60
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия: Логопедические занятия		1		1
Максимальная аудиторная нагрузка		30	31	61

**Класс обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе с
умственной отсталостью
(2 класс)**

Учебные предметы		Количество часов	Всего часов
		2 класс	
Письмо и развитие речи		5	5
Чтение и развитие речи		5	5
Математика		5	5
Музыка и пение		1	1
ИЗО		1	1
Трудовое обучение		2	2
Физическая культура		3	3
Коррекционная подготовка:	Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности	1	1
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА УЧАЩИХСЯ		23	23
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия: Логопедические занятия		2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Максимальная аудиторная нагрузка		27	27

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
предшкольного образования МБОУ СОШ п.Аскиз
детей старшего дошкольного возраста по программе обучения
и развития детей 5,5 – 6,5 лет «Предшкольная пара»
под редакцией Н.Ф. Виноградовой

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Познаем других людей и себя	1	28
Познаем мир	2	56
Учимся думать, рассуждать, фантазировать	3	84
Учимся родному языку	3	84
Играем и фантазируем	1	28

Учимся рисовать	3	84
Физкультурное занятие	2	56
ИТОГО:	15	420

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ СОШ п.Аскиз

обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью ученицы 5 класса

Бурдаковой Арины Витальевны

Учебные предметы	Количество часов
Обязательные предметы	
Письмо и развитие речи	2
Чтение и развитие речи	1,5
Математика	2,5
География	1
Природоведение	1
ВСЕГО	8
Занятия по выбору	
ИЗО	1
Музыка	1
Технология	1
ЛФК	2
Коррекционная подготовка: Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1
Логопедическое занятие	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
ВСЕГО	8
<i>ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА</i>	16

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ СОШ п.Аскиз

обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью ученика 1 класса
Болганова Андрея Евгеньевича

Учебные предметы	Количество часов
Обязательные предметы	
Письмо и развитие речи	5
Математика	3
ВСЕГО	8
Занятия по выбору	
ИЗО	1
Музыка	1
Технология	2
Физкультура	2
Коррекционная подготовка: Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1
Логопедическое занятие Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1 1
ВСЕГО	9
<i>ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА</i>	17

3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением.

- основная общеобразовательная программа «Начальное общее образование»,
- основная общеобразовательная программа «Основное общее образование»,
- основная общеобразовательная программа «Среднее общее образование»,
- основная общеобразовательная программа «Начальное специальное (коррекционное) образование VIII вида»,
- основная общеобразовательная программа «Основное специальное (коррекционное) образование VIII вида»,
- основная общеобразовательная программа «Дошкольное образование»,
- дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности,
- дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности.
- дополнительные образовательные программы военно – патриотической направленности,
- дополнительные образовательные программы туристско – краеведческой направленности.

В ходе реализации Образовательных программ

в школе должны произойти следующие изменения:

- повысится уровень обученности и интеллектуального развития учащихся,
- будет обеспечена социализация выпускников,
- будет выстроена модель оценки качества образования (по итогам ГИА)
- усилится блок психологического сопровождения образовательного процесса
- отработана внутришкольная система повышения профессиональных компетентностей учителей (мониторинг повышения квалификации, прохождения аттестации)

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;

Формы освоения обучающимися образовательных программ – ведущая очная, предусмотрено домашнее обучение по рекомендации ПМПК. Программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального, основного общего, среднего полного общего образования.

3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;

профильная направленность (профильные классы) осуществляется по потребности, в соответствии с учебным планом профильного образования.

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;

Школа работает в режиме экспериментальной площадки по внедрению ФГОС ООО с 1 сентября 2013г

3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах

Дополнительных образовательных услуг школа не предоставляет.

3.7. Воспитательная работа в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность обучающихся начальной школы в рамках реализации ФГОС

Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
2	2	2	2

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов в рамках реализации ФГОС

Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
6ч	7ч	6ч	6ч	

Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся:

Мероприятие	уровень	Число призеров	Число победителей	руководитель
«Весенние ручейки»	муниципальный	3		Топоева В.О., Коробова Т.С.
Спартакиада допризывной молодежи	муниципальный	8		Гольцман Т.А., Петрова Т.Г.
	региональный	1		
Военно-патриотическая игра «Победа»	муниципальный	11		
«Осенний легкоатлетический кросс»	Муниципальный	2	3	Петрова Т.Г.
«Школа безопасности»	региональный	7		Гольцман Т.А.,
Соревнование по баскетболу	Муниципальный	18	6	Петрова Т.Г.
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	3	1	Петрова Т.Г.
	Региональный	3	-	
Открытый межрегиональный турнир по легкой атлетике	Региональный	3	2	Петрова Т.Г.
Районная олимпиада по ПДД	муниципальный	2	2	Гольцман Т.А.
Чемпионат РХ по легкой атлетике.	Региональный	1	-	Петрова Т.Г.
Чемпионат РХ по легкой атлетике.	региональный	2		
« Президентские состязания»	региональный	8	-	Петрова Т.Г.
«Массовый поселковый пробег»	Поселковый	8	4	Петрова Т.Г.
выставка декоративно-прикладного творчества "Интерьер жилого дома»	муниципальный	4 1	Призеры победитель	Рамбургер С.Н. Мишаков С.А.

4. Условия обеспечения образовательного процесса

Особенности организации учебного процесса

Школа работает по четвертям, пятидневная учебная неделя в 1-11 классах .

Продолжительность учебного года:

1,9,11 класс - 33 учебные недели; 2-8,10 классы не менее 34 учебных недель (не считая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы для учащихся 10 -х классов).

Обучение проводится в две смены: первая смена 1,4,5 -11 классы, вторая смена 2,3 классы. Продолжительность урока - 40 минут с 2-11 классы; для 1 класса с обязательным включением занятий активно -двигательного характера. В первом классе обеспечивается организация адаптационного периода с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 года №408/13-13).

Расписание занятий первой и второй половины дня составлено с учетом гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10». В расписании занятий учащихся первой половины дня в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся и условия организации питания обучающихся.

Для организации предпрофильного обучения расписание занятий элективных курсов строится с учетом индивидуальных потребностей учащихся.

Занятия активно-двигательного характера, проектно -исследовательской деятельности и часы компонента ОУ в 5 -11 классах проводятся во второй половине дня, что позволяет избежать перегрузки учащихся.

4.1. Методическое обеспечение

Обеспечение образовательного процесса

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль ведется согласно плану по направлениям: контроль выполнения всеобуча; контроль деятельности педагогических кадров; контроль внутришкольной документации, контроль подготовки к итоговой аттестации учащихся. Внутришкольный контроль связан с основными направлениями работы школы, большое внимание уделяется классно - обобщающему контролю.

Методическая деятельность учреждения

Методическая работа школы представляет собой систему мероприятий, проводимых администрацией, учителями, классными руководителями и другими педагогами школы в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В школе сложилась следующая структура методической работы:

- Методический Совет,
- Методические объединения

Перед методической службой школы поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие изменения в содержании и организации образовательного процесса, а также повышении качества образования.

Методическая деятельность была направлена на решение следующих задач:

- Повышение педагогической компетентности учителей по проблеме:

«Формирование ключевых компетенций на основе использования личностно-ориентированных технологий в условиях реализации ФГОС»

- Создание системы работы с одаренными детьми.
- Совершенствование системы организации методической работы в школе
- Повышение качества преподавания учебных дисциплин
- Совершенствование работы педколлектива по здоровьесбережению

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работой со слабоуспевающими, одаренными учащимися, взаимодействие в работе учителя - предметника и классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся.

Работа педсовета как коллективная методическая деятельность всего педагогического коллектива

В 2016-2017 учебном году были проведены тематические педсоветы:

1. Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год, утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год
2. Итоги 1 четверти. Предупреждение неуспеваемости учащихся при прохождении промежуточной и итоговой аттестации.
3. Итоги 1 полугодия. Профилактическая работа с детьми и законными представителями по предупреждению неуспеваемости.
4. Итоги 3 четверти. Планирование современного урока как средство повышения эффективности образовательного процесса
5. Итоги учебного года.

Работа методобъединений - групповая методическая работа. **Цель:** выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методобъединения. В соответствии с методической темой школы методические объединения спланировали работу над следующими методическими темами:

1. ШМО учителей начальных классов «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика»
2. ШМО учителей математики, физики, информатики, математики, биологии, химии, географии
"Системно- деятельностный подход в образовательном процессе в условиях перехода на новые образовательные стандарты"
3. ШМО учителей иностранных языков, русского языка и литературы
«Обучение всем видам речевой деятельности с учетом личностноориентированного подхода»
4. ШМО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, искусства «Использование активных форм обучения в урочной и внеурочной деятельности»

Педагогами разработаны темы самообразования в соответствии с методическими темами методобъединений.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями, в том числе информационными образовательными технологиями, что позволяет реализовать потенциал личности, стремящийся к самоопределению и самореализации. Традиционными видами работы МО являются предметные недели - биологии, русского языка и литературы, математики и физики, иностранного языка, особенно своей массовостью выделяется месячник спортивно-массовой работы.

А также методическая работа предполагает работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами - это консультативно-информационная деятельность.

Все педагоги работают над обновлением методической оснащенности кабинетов школы.

Научно-методические ресурсы связаны с разработкой авторских программ учителями школы. В связи с реализацией предпрофильной подготовки в 9 классах разработано и утверждено 11 элективных курсов, программа коррекционного класса, программа для дошкольной подготовки.

4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения:

Одно из направлений методической работы - повышение квалификации и педагогического мастерства.

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – Аникина Е.В., Великанова Е.Н., Кучакова М.М., Топоева А.А., Чебодаева Н.Н., прошли аттестацию на СЗД Чанков Д.Г., Мишаков С.А. Общее количество учителей с высшей категорией – 5 (12.8% от общего числа), с первой категорией – 27 (69% от общего числа), СЗД – 4 (10.25 % от общего числа учителей).

Таким образом основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким мастерством, т.е. условия для обеспечения качества образования имеются.

Квалификационные курсы в 2016-2017 учебном году прошли 5 педагогов.

Освоение новых способов повышения квалификации педагогов через:

-участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», участие в конференциях, педагогических чтениях, обобщение педагогического опыта, участие в работе методического и педагогического совета школы, участие в профессиональных конкурсах.

Так за 2016-2017 учебный год

-14 учителей (36%) приняли участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», получили именные сертификаты и свидетельства.

В рамках реализации ФГОС проведена методическая неделя

«Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении. Использование элементов экологического содержания на уроках».

-принимали участие в республиканском семинаре «Условия внедрения ФГОС

нового поколения», Семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы оценки в соответствии с требованиями ФГОС», «Организация обучения детей с ограниченными возможностями», «Организация ГИА и ЕГЭ», участвовали во всероссийских вебинарах (англ., участие в районных семинарах «Использование ИКТ на уроках в начальной школе», республиканский семинар «Метапредметный подход в обучении» (с.Таштып)

Участие в таких различного рода семинарах, конкурсах позволяет учителям познакомиться с опытом работы своих коллег из разных образовательных учреждений. Это способствует повышению профессионального мастерства учителей.

- в 2016-2017уч.году был проведен малый педсовет по адаптации в 1-х, 5 -х классах.

Реализуют образовательный процесс 39 учителей. Важным показателем профессионализма педагогического состава образовательного учреждения имеет квалификация педагога. За последние 5 лет повысили профессиональную переподготовку 100% от всего состава работников школы, а переподготовку связанную с внедрением государственных образовательных стандартов 100 %. В целях обеспечения дальнейшего совершенствования образовательного процесса в школе аттестацию на соответствие профессиональной педагогической квалификации прошли 2 педагога. Традиционными для школы являются методические недели, как способ корректировки своих образовательных позиций и повышения квалификации, в рамках которых в прошедшем учебном году были проведены мероприятия, объединённые общей темой «Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении. Использование элементов экологического содержания на уроках».

Проведённые мероприятия позволили всему педагогическому коллективу познакомиться с работой коллег, оценить собственные образовательные позиции, определить перспективы личностного роста.

В целях развития профессионально-педагогической компетентности учителя ведётся работа по привлечению учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства. В этом учебном году наша школа принимала участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года 2017», призером стал Чанков Д.Г., учитель информатики.

№	Показатель	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36
3.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36
4.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15
5.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15
6.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34
7.	Высшая	5
8.	Первая	29
9.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
10.	До 5 лет	4
11.	Свыше 30 лет	15
12.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4
13.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15
14.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 2016-2017 год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18

Кадровый потенциал образовательного учреждения

- Призер муниципального конкурса «Учитель года» Чанков Д.Г., учитель информатики
- Победитель муниципального конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ Аскизского района Гольцман Т.А.
- Призер районного смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурно-массовой и спортивной работы – спортивный клуб «Локомотив», руководитель Петрова Т.Г.

- Победитель районного смотра – конкурса школьных музеев в номинации «Работа с музейным активом» - школьный музей «Истоки», руководитель Норкина Г.П.
- призер республиканской НПК школьников и педагогов «Великое наследие народов Хакасии» Майнагашева Г.Г.
- призер муниципальной НПК «Юность. Наука. Культура» Вишневская С.Н.
- школа заняла 4 место в республиканском конкурсе «Программ индивидуального сопровождения работы с одаренными детьми»
- школа - призер республиканского конкурса на развитие социального (детского) туризма «Школьные путешествия» по итогам 2016г.
- участие в республиканской декаде филологического образования (Сизенова Г.А., Великанова Е.Н., Норкина Г.П., Топоева Н.Н.)
- повышение квалификации, переподготовка в 2016-2017 учебном году – 21 педагог (семинары, курсы)
- аттестация в 1 полугодии 2017г 7 учителей: 2 – СЗД, 5 подтвердили 1 квалификационную категорию.
- участие в республиканском конкурсе экологических материалов (Майнагашева Г.Г., Вишневская С.Н., Нербышева Т.А.)
- участие в республиканской методической панораме «Совершенствование реализации ООП ООО» - 7 педагогов
- участие в районной спартакиаде работников образования
- проведение районного семинара учителей начальных классов на базе МБОУ СОШ поселка Аскиз (открытые уроки, внеклассные мероприятия – 11 учителей)
- участие в республиканском семинаре «Обеспечение качества реализации ФГОС ОО в сельской школе» - Сенотрусова Н.В.
- участие в школьной методической неделе «Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении» (9 учителей)
- дипломанты Всероссийского проекта ШЦВ 11 учителей

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)



4.4. Информационно-технологическое обеспечение:

№	Показатель	Единица измерения
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося осн и ст школы	0,027
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,6
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10.	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 256 Мб/с), в общей численности учащихся	0.027
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.74

4.5. Материально – техническая база образовательного учреждения

1. Спортивные сооружения:

- спортивные площадки-1;
- спортивный зал-2.
- 24 учебных кабинета, в том числе 1 кабинет информатики и 1 каб. ФГОС
- Библиотека -1.
- Учебные мастерские – 2
- Школьная столовая -2.
- Медицинский кабинет -1.

Школа имеет центральные водо- и теплоснабжение, канализацию, оборудованы питьевые фонтанчики и имеет внутренние и наружные туалетные комнаты.

Здание школы рассчитано на 550 обучающихся. Число учебных кабинетов – 27. Кабинеты оснащены современными ТСО, предметной наглядностью и различными дидактическими материалами

В 2011 – 2012 учебном году в школу поэтапно поступало новое современное оборудование: интерактивные доски, ноутбуки и стационарные проекторы, мультимедийные проекторы. Кроме того, для обучения по новым федеральным

образовательным стандартам начального общего образования с 1 сентября 2012 года макбуками были обеспечены обучающиеся 1-х классов, в 2012-13 уч г 7 комп, 1 интер 2013 -2014 учебном году в школу, также поступило новое оборудование: 2 интерактивные доски, 2 проектора, 3 компьютера для заполнения эл журнала учителями, был подарен на юбилей школы ж\к телевизор, прибороборуд для спортивного зала на 30000р Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует современным требованиям, что позволяет в полной мере проводить воспитательные мероприятия, а также реализовывать разнообразные образовательные программы (урочные и внеурочные), вести проектную работу.

Количество компьютерных рабочих мест используемых	В учебных аудиториях	22	Количество кабинетов имеющих выход в Интернет и объединенных в локальной сетью.	1
	В методических службах в библиотеке	5		
		1		

Наименование	количество		Наименование	количество
Компьютеры , ноутбуки	38		Компьютерные кабинеты	2
Принтеры	14		Кабинеты иностранного языка	3
Сканеры	3		Интерактивные доски	4
Ксероксы	6		Телевизоры	16
Проекторы	11		DVD CD	3

В школе работает библиотека, обеспечивающая учащихся фондом учебной и художественной литературы и небольшой читальный зал. Количество экземпляров 14465шт.

4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с нормативами. Деятельность медицинской сестры направлена на профилактику заболеваний, плановые прививки, медицинское обеспечение учащихся с хроническими заболеваниями, плановый осмотр и оказание экстренной медицинской помощи. В 2011 году проведено лицензирование медицинской деятельности.

В школе функционируют две столовые и обеденные залы на 60 человек каждый, обеспечивающие учащихся горячими завтраками и обедами.

5. Анализ государственной итоговой аттестации 2016-2017 учебный год

Анализ ГИА в форме ОГЭ 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году в ГИА в форме ОГЭ приняли участие 45 выпускников, из них 4 в форме ГВЭ (Ненашева А., Топоев Д., Карагусова А., Чебодаева Ю.,).

Результаты экзаменов

результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку

		Средний балл		Качество %		Успеваемость %	
2016г	2017г	2016г	2017г	2016г	2017г	2016г	2017г
9а (25)	9а (18)	3.78	3.6	60.8	66	96	100
9б (24)	9б (27)	3.3	4.26	43	85	100	100
Итого (49)	Итого (45)	3.6	4.0	52	80	98	100

Результаты работы в выпускных классах основной школы по русскому языку показали положительную динамику, средний балл повысился на 0,4 балла, качество увеличилось на 28 % при 100% успеваемости.

результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике

		Средний балл		Качество %		Успеваемость %	
2016г	2017г	2016г	2017г	2016г	2017г	2016г	2017г
9а (25)	9а (18)	4.08	3.5	87.5	44	96	94
9б (24)	9б (27)	3.4	3.7	33	55	100	97
Итого (49)	Итого (45)	3.74	3.6	60.25	49.5	98	95.5

Результаты работы в выпускных классах основной школы по математике показали, что в 2016г. и в 2017г. успеваемость составляет 98% - 95.5%, т.е. имеются неудовлетворительные результаты.

Среди объективных причин, повлиявших на результаты ГИА по математике, являются следующие:

1. Слабая мотивация к учению. Данная категория учащихся не посещала в полном объеме консультации и индивидуальные занятия по подготовке к ГИА, не выполняли рекомендации учителей (особенно относительно обязательного выполнения каждой части экзаменационной работы по математике: алгебра, геометрия, реальная математика).
2. Нет осознания важности ежедневной подготовки к экзаменам.
3. Неумение владеть своими эмоциями в нестандартной ситуации (сильное волнение, неумение сосредоточиться, сконцентрировать внимание).

Результаты экзаменов предметов по выбору

	Биология (17)			Химия (9)			География (7)		
	Ср.балл	К.зн.	Усп-ть	Ср.балл	К.зн.	Усп-ть	Ср.балл	К.зн.	Усп-ть
9а	3	0	100	3.3	33	100	5	100	100
9б	3.75	58	100	4.0	83	83	3.33	33	100
	Физика (6)			Информатика (16)			Обществознание (22)		
	Ср.балл	К.зн.	Усп-ть	Ср.балл	К.зн.	Усп-ть	Ср.балл	К.зн.	Усп-ть
9а	3.3	33	100	3.8	60	100	3.58	58	100
9б	3	0	100	3.2	9	100	3.7	60	100

	История (4)			Английский язык (1)					
	Ср.балл	К.зн.	Усп-ть	Ср.балл	К.зн.	Усп-ть			
9а	3	33	66	-	-	-			
9б	4	100	100	5	100	100			

Из предметов по выбору в перечень сдаваемых не вошла только литература. Наибольшей популярностью пользуется обществознание (22 уч-ся), биология (17 уч-ся), информатика (16 уч-ся). Следует отметить, что успеваемость по предметам по выбору, которые сдавали выпускники 9 класса, составила от 66% до 100% (в 2016г от 61.5% до 100 %), по сравнению с прошлым годом наблюдается незначительная положительная динамика по данному показателю, несмотря на то, что экзамены по выбору стали обязательными.

На основании результатов экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования аттестаты об основном общем образовании получили 41 учащийся, что определило удельный вес численности выпускников 9 класса - 91%.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 учащихся (Алтабасова Д., Шарафутдинова Л., Сахаров Д., Коробова Д., Воронова О.), что определило удельный вес численности выпускников получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием - 11%, в 2016г – 10%.

Из 41 выпускника основной школы в 10 класс предварительно подали заявления 14 учащихся (34%). Двое ребят выбыли в связи с переменой места жительства. Поступили в учебные заведения НПО 14 учащихся, в учебные заведения СПО – 11 учащихся.

5.2. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Анализ ГИА в форме ЕГЭ 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году в ГИА в форме ЕГЭ приняли участие 17 выпускников 11 классов.

Результаты экзаменов

Фамилия, имя	Русский язык	Матем		физика	информатика	химия	биология	география	история	обществознание	Количество баллов	Учебное заведение
		Б	П									
Агаева Яна	50	5	23	40						49	167 (5)- ср.балл 33.4	с/х колледж, г. Минусинск (бюджет)
Афтений Арина	88	5				66	70				229(4) ср.балл 57.25	Кемеровская государственная медицинская академия, г.Кемерово (бюджет)
Бабеншыева Анастасия	67	4	50						45	53	219(5) ср.балл 43.8	Медколледж, г.Абакан (бюджет)
Боргоякова Вероника	44	4	39							45	132 (4) ср.балл 33	Финансово- экономический колледж, г. Красноярск (бюджет)
Бродникова Виктория	67	5	62		55						189 (4) ср.балл 47.25	ХГУ, г.Абакан (бюджет)
Дроздов Олег	55	5	39							50	149 (4) ср.балл 37.25	Рыбпромышленный техникум, г.Ейск (бюджет)
Ишимов Михаил	55	5	50		51			57			218(5) ср.балл 43.6	ХТИ, г.Абакан (бюджет)
Казагашев Виктор	40	3	18	32	42						135 (5) ср.балл 27	армия
Лисицына Виктория	32	3	18	41							102 (4) ср.балл 25.5	Аэрокосмический колледж, г.Красноярск (бюджет)
Масленцев Роман	45	5	27	38	27						142 (5) ср.балл 28.4	армия

Нербышева Виктория	46	3								23	72 (3) ср.балл 24	Медколледжг.Красноярск (платно)
Погребная Полина	71		56							59	186 (3) ср.балл 62	СФУ, г.Красноярск (платно)
Ромашов Тимур	64	5	39	43	50						201 (5) ср.балл 40.2	Высшее военное училище им. Генерала Штыменко, г.Краснодар (бюджет)
Смолина Надежда	70	5	62	48							185 (4) ср.балл 46.25	Филиал СФУ, пос.Черемушки (бюджет)
Табаева Ксения	60	5									65 (2) ср.балл 32.5	Колледж сферы услуг и обслуживания г. Красноярск (бюджет)
Тюкпеев Анатолий	86	5	70			52	51				264(5) ср.балл 52.8	Сибирский государственный медицинский университет, г.Томск (бюджет)
Хайдукова Татьяна	53		78	57							188 (3) ср.балл 62.6	Омский государственный университет путей сообщения, г.Омск (бюджет)
Кол-во уч-ся	17	15	14	7	5	2	2	1	1	6	17	Учреждения впо и спо – 88%, 73% бюджет. из них впо – 8 уч-ся , что составляет 47% РХ спо -1, впо – 3, за пределами РХ: спо – 6, впо -5
Средний балл	58,4	4,26	45	42,7	45	59	60,5	57	45	46,5	167	
Успеваемость %	100	100	78,5	86	80	100	100	100	100	83	70,5	

Помимо обязательных экзаменов (русский язык, математика) были выбраны различные предметы для прохождения ГИА за исключением литературы и английского языка. Аттестаты о среднем образовании получили все 17 выпускников, что составляет 100%. Двое учащихся (Афтений Арина, Хайдукова Татьяна) получили аттестат особого образца (12%). Большинство учащихся проходили итоговую аттестацию по четырем (35%) и пяти (41%) предметам. Наибольшее количество учащихся остановили свой выбор на физике (7 уч-ся), информатике (5 уч-ся) и обществознании (6 уч-ся), а также многие сдавали математику профильного уровня (14 уч-ся). Исходя из учебных возможностей данного класса прохождение ГИА в форме ЕГЭ можно считать оптимальной. По итогам аттестации максимальное количество баллов по всем предметам имеют: Тюкпеев А. (264б), Афтений А. (229б), Бабенышева А. (219б), Ишимов М. (218б), Ромашов Т. (201б) Высокий средний балл: Хайдукова Т. (62.6б), Погребная П. (62б), Афтений А. (57,25б), Тюкпеев А. (52.8б), Бродникова В. (47.25б). Неудовлетворительные результаты показали 5 учащихся, по предметам по выбору (обществознание, информатика, физика, математика профильный уровень). По данным предметам не было профилей, несмотря на слабые результаты диагностических работ, ребята настояли на своем выборе. Остается открытым вопрос по выбору экзаменов учащимися 9-х, 11-х классов (немногие, кто сдавал в 9 и 11 классе одни и те же предметы). Необходимо планировать открытие профильных классов (групп, элективных курсов) для удовлетворения запросов учащихся (проблема: малое число учащихся 10-х, 11-х классов, разносторонние интересы, мнение семьи), усилить индивидуальную профориентационную работу классным руководителям в период с 5 по 9 класс (как можно раньше диагностировать степень интересов детей (математическая, гуманитарная и др.), работа с законными представителями и учащимися).

5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Интеллектуальное направление

Всероссийская предметная олимпиада школьников

Муниципальный этап 92 участника по 19 предметам – 26 победителей и призеров, региональный этап 14 участников по 6 предметам – 3 призера по физической культуре (Афтений А., Перервенко А., Брыкун А.)

Региональная олимпиада «Будущее Сибири», «ОРМО» (физика, химия, русский язык, литература, математика, издательское дело) – 9 учащихся, 2 финалиста (химия – Афтений А., издательское дело – Погребная П.)

Санкт – Петербургская олимпиада по химии (заочный этап – 7 учащихся, 3 участников 2 тура)

Республиканский конкурс проектов (ХТИ) победитель – Погребная П. (руководитель Чанков Д.Г.)

Всероссийские предметные чемпионаты – 487 участников, 203 победителя и призера различного уровня.

НПК, муниципальный этап: 5 участников, победитель Вихарева С. (история), призер Вихарева Л. (химия)

НПК «Юность. Наука. Культура» 3 участника, 1 призер

НПК «Я – исследователь», муниципальный уровень -5 участников, 2 победителя, 3 призера, региональный этап – 3 участника, 1 призер

Республиканский конкурс исследовательских работ, проводимых в рамках года экологии – победитель Хайдукова В. (руководитель Сахарова С.Ю.)

Республиканская НПК «Великое наследие народов Хакасии», 3 участника, 2 призера. Победитель муниципального конкурса «Ученик года» - Белокоровий Екатерина.

Спортивное направление

Чемпионат РХ по легкой атлетике – призер на дистанции 1500м и 3000м Хохрова В., призер на дистанции 200м и победитель в тройном прыжке Богданов В.. (руководитель – Петрова Т.Г.)

Республиканский фестиваль ГТО в составе команды Аскизского района – призеры. В личном первенстве призеры :Покачакова Ева, Хомяков В., Хохрова В. (руководитель Петрова Т.Г.)

Президентские игры в составе команды Аскизского района – призеры. Номинация баскетбол победители: Кичеева А., Адыякова К., Сербигешева С. Челтыгмашева В., номинация легкая атлетика призеры: Афтений А., Адыякова К., Сербигешева С., Тахтобина И., Топоева В, Инкижеков В., Гордейчук М., Корчагин Е., Хомяков В., Павленко А., номинация шашки призеры: Павленко А., Войлошников Д., Михайлина Н. (руководитель Петрова Т.Г., Ахпашева Л.Ф.)

Военно-патриотическое направление

Призеры республиканского этапа военно-спортивной игры «Победа» - Белокоровий Е., Брыкун А., Киргинеков А., Топоев А., Чебодаев Т., Черепанов Г. (руководитель Гольцман Т.А.)

Дружина юных пожарных «Отвага» победители регионального и призеры Всероссийского смотра – конкурса «Лучшая дружина юных пожарных» - руководитель Гольцман Т.А

Призеры районного конкурса «А ну-ка, парни!» - Богданов В., Чепчигашев П., Чебодаев Т., Черепанов Г., Брыкун А., Киргинеков А. (руководитель Гольцман Т.А.)

Победители районной спартакиады допризывной молодежи - Богданов В., Брыкун С., Чепчигашев П., Кайлачаков Д. (руководитель Гольцман Т.А.)

Творческое направление

Районный фестиваль «Весенние ручейки», призеры в номинации хор, вокал, дуэт (руководители – Топоева В.О., Коробова Т.С.)

Районный конкурс «Подснежник»: призеры в номинации «конкурс чтецов» Кичеева В., Угдыжекова А., победители в номинации «конкурс эссе» Угдыжеков А, Белокоровий Е..(руководители Топоева А.А., Гончарова Г.А., Иваник О.М.)

Районный фестиваль «Пай хазын» призер в номинации «рисунок»

Бродникова В.(руководитель Кучакова М.М.)

Республиканский конкурс, проводимый в рамках Года экологии в номинации «Проза» победитель Рамбургер Е. (руководитель Топоева Н.Н.), в номинации «Поэзия» победитель Михайлина Н (руководитель Норкина Г.П.), в номинации «рисунок» призеры Чебокчинова Е., Тимофеева Е.(руководители Мишаков С.А., Нербышева Т.А.)

Районная выставка ДПИ «Интерьер жилого дома» призер Рамбургер Е. (руководитель Рамбургер С.Н.)

Районный конкурс «Тигир-хуры» призер Рамбургер Е. (руководитель Мишаков С.А.)

Районный конкурс «Живая классика» участники Белокоровий Е., Коробова Д., Богданова А.

В празднике одаренных детей приняли участие 30 детей.

5.4 информация о поступлении выпускников

Из 45 выпускников основной школы

В 10 класс -16

Выбыли в связи с переездом – 2

Оставлены для прохождения итоговой аттестации – 4

Поступили в учреждения СПО и НПО -23

Из 17 выпускников средней школы

Учреждения впо и спо – 88%, 73% бюджет.

из них впо – 8 уч-ся , что составляет 47%

РХ спо -1, впо – 3, за пределами РХ: спо – 6, впо -5

Директор МБОУ СОШ п.Аскиз

/Минор Т.Г./