

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа поселка Аскиз

Рассмотрено:
На заседании МО



А. А. Топоева

от «25» августа 2017 г

Согласовано:
Зам. директора по УВР



С. Н. Вишневская

« 25 августа 2017 г

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ п. Аскиз



Т. Г. Минор

2017 г

Рабочая программа
по родному(хакасскому) языку 5-9 класс

Составитель: Топоева Н. К.
учитель хакасского
языка и литературы

Рабочая программа по родному (хакасскому) языку для 5-9 классов составлена на основе федерального образовательного стандарта ООО и программы по хакасскому языку для учащихся 1-11 классов ОУ, учебного плана МБОУ СОШ п. Аскиз. Программа является составной частью основной образовательной программы и учебного плана МБОУ СОШ п. Аскиз. Изучение хакасского языка в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка», монологической и диалогической речи;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике хакасского языка;
- овладение умениями слушания, говорения, правильного чтения и письма, участие в диалоге, составление несложных монологических и диалогических высказываний, необходимых в разных сферах;
- воспитание уважительного отношения и интереса к материнскому языку, чувства сопричастности к сохранению уникальности; стремления совершенствовать свою речь, понимать родной язык как транслятора культурного наследия хакасского народа. Для достижения поставленных целей изучения хакасского языка в средней школе необходимо решение следующих задач: развивать речь, мышление, воображение школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- осваивать первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике хакасского языка;
- овладевать умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания;
- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к хакасскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждать познавательный интерес к языку, стремления совершенствовать свою речь;

- развивать устную и письменную речь учащихся.

Изучение хакасского языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, приобщения к духовным богатствам хакасской культуры и литературы. Описание ценностных ориентиров: у учащихся формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к хакасскому языку. Стремление к его грамотному использованию, понимания того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека. Ученики получают представление о нормах хакасского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач. Хакасский язык – основа процесса обучения учащихся, средство развития у них мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, социализации личности. А также изучение предмета должна пробудить интерес к культуре других народов, сформировать такие личностные качества, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данной предметной области у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур. Преобладание нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат, есть основа духовности человека. Описание места предмета в учебном плане образовательного учреждения.

Содержание учебного предмета 5 класс

Хакасский язык. Хакасский язык - государственный язык Республики Хакасия. Төрөөн тілім. Ине тілі. Мой родной язык. Төрөөн тілім. У каждого народа свой язык. Я и моя семья Склонение личных местоимений. Слова и словосочетания (Я и моя семья). «Как помогаю дома» (Шурачах. Наша дружная семья. Предложения. Семья Ариса. Писатели и поэты о маме. «Моя семья- моё богатство» Еда. Традиционная еда Разряд количественных числительных. Слова и словосочетания. (Еда. Продукты питания). Выразительное чтение. И.Топоев. Көйтiк Миргенек. Хакасская национальная

кухня. Н.Тиников. Тосхымныҥ талҕан. Г.Казачинова «Потла, потла потхычах» Работа. Продуктивные и непродуктивные аффиксы. Профессии. Занятия людей, разновидности профессий. Труд моих родителей в почете. И.Топоев. Кемнің пабазы улуг? Все профессии хороши, выбирай на вкус. Домашние дела. Повторение. Продуктивные и непродуктивные аффиксы. Дом. Категория падежа. Основные значения падежей. Мой адрес. Сыйых Склонение имен существительных. Синтаксические функции имен существительных. Чистота – залог здоровья. Е.Абдина. Тураны арыҥ тудары. И.Топоев. Уучаның туразы. Традиционное жилище хакасов. В.Бутанаев. Хакастарның өөн чурты. Домашние животные и птицы Слова и словосочетания. (Домашние животные и птицы). Условия жизни животных в зимнее и летнее время года. Хара хоосхачах. Сказки о домашних животных и птицах. Иб аразындағы мал-хустар. Пословицы, поговорки, загадки о домашних животных и птицах. Сказка «Талазыҥ». Природа и животный мир. Одежда. Имя прилагательное. Производные и непроизводные имена прилагательные. Слова и словосочетания (одежда). Хакасская национальная одежда. Сезонная одежда. Марха. Писатели и поэты об одежде. Мелей хоостапчам. Тадар көгенегі. Времена года. Склонение имен существительных. Времена года. Чыл –апсах. Месяцы и дни недели. Их значение. Смена времен года. Тигір көк тус. Төрт сағыс. Склонение имен существительных в единственном и множественном числах. Школа и учеба. Слова и словосочетания (Школа и учеба). Наш классный кабинет. Оборудование. Тайдан урокта. Мой выходной день. Тынаҥ күннері. Диалог. «Ікі» После уроков: отдых, школьные мероприятия, организуемые после уроков и выполнение домашнего задания Отдых после уроков. Ічем нима тирчік? Выразительное чтение. В. Майнашев. Чилбіген. Игры в свободное время. Н.Тиников. Миша. Рассказ по картине «После школы»

6 класс

Хакасский язык Хакасский язык - государственный язык Республики Хакасия. Диалекты хакасского языка. Я и мои родственники Я и мои родственники. Притяжательная форма существительных. Родственники со стороны отца. Родственники со стороны матери. Писатели и поэты о матери. Внешность человека. Правописание окончаний притяжательной формы. Внешность человека. Характер человека. Значение прилагательных. Характер человека: хорошая и плохая черта. Надёжный друг. Собака –надежный друг. Покупки. Продажа и покупки. Склонение по падежам имен существительных в притяжательной форме. Название покупок: одежда. Название покупок: еда, продукты. Еда в

различных условиях. Степени сравнения прилагательных. Культура поведения за столом. Обычаи встречи гостей. Правила поведения за столом. Хыйҕачах пол. Праздники, выставки и спортивные состязания. Наречие. Наречия времени. Наречия места. Наречия образа действия. Хакасские народные праздники. Спортивные игры и состязания хакасов. Сельская жизнь. Значение наречий. Районы республики Хакасии. «Индіркі Паза» Красивые уголки Хакасии. «Такою красивую землю нигде не найти...» Красивые уголки Хакасии. «Озеро Шира» Село. К.Нербышев «Чуртапчатхан чирібіс». Звери и птицы. Значение Местного падежа. Повадки и внешний вид зверей. Места обитания. «Аба». Повадки и внешний вид зверей. «Ах кииктер». Жизнь в городе. Моя малая родина. Стихи хакасских поэтов о Родине. Города Хакасии. Сорск. Столица Республики Хакасия.

7 класс

Хакасский язык. Настоящее время глагола. Отрицательная форма глаголов настоящего времени. Хакасский язык среди тюркских народов. Слова и словосочетания. (семья тюркских языков). М.Е.Кильчичаков. Төрөөн тілнің сіліи. Летний отдых. Прошедшее неопределенное. Слова и словосочетания (путешествие). Национальный обычай встречи гостей. Творческая деятельность, учеба и наука в школе. Форма недавнопрошедшего времени. Отрицательная форма. Слова и словосочетания (творческая деятельность) Творческий рассказ. Школаның чайаачы чуртазы. Мои достижения. Как мы выбирали командира. Урок-игра. Выбор. Способы расширения кругозора и развития души. Форма прошедшего обычного. Отрицательная форма прошедшего обычного времени. Слова и словосочетания (расширение кругозора). Как можно стать успешным. Кізінің пөзік полып алчатханы. Средства связи. Форма прошедшего определенного. Отрицательная форма прошедшего определенного времени. Средство связи. Телефон. Диалог. Выразительное чтение. Человек и его здоровье. Форма прошедшего еще не осуществленного действия. Слова и словосочетания (здоровый образ жизни). М.Е.Кильчичаков. Ағырығ кізінің ибінде. М.Г.Доможаков. Хоортай. Форма прошедшего еще не осуществленного действия. Лечебные травы. В.Я.Бутанаев. Ирбен от. Общее представление о профессиях. Форма прошедшего «заглазного». Отрицательная форма прошедшего «заглазного» времени. Форма будущего времени. Н.Е.Тиников. Пастағы халас.

8 класс

Хакасский язык как один из языков Российской Федерации. Классификация языков. Тюркские языки. Уйгурская группа. Хакасский язык среди тюркских языков. Территория Хакасии и особенности рельефа. Моя малая Родина. Особенности геополитического положения Республики Хакасия. Природно-географическое расположение. Органы государственной власти. Герб Республики Хакасия, Аскизского района. Водные ресурсы. Озера и реки. Растительный и животный мир Хакасии. Природные (растительные) пояса. Преобладающие породы леса. Растения Хакасии. Лекарственные растения. Животный мир Хакасии. Птицы. Животный мир Хакасии. Звери. Насекомые, пресмыкающиеся. Итоговый урок. Реферат. А.Г.Кильчичаков «Животный мир Хакасии» Государственное устройство Хакасии. Население Хакасии. Плотность населения Хакасии. Карта Хакасии. Города Республики. Столица республики Хакасия. Город угольщиков. Контрольное чтение. Города Хакасии. Саяногорск. Города Хакасии. Абаза. Сорск. Административно-территориальное устройство (районы) Экономика Хакасии. Транспортно-географический фактор. Полезные ископаемые. Древнехакасский алфавит. Предложения. Подлежащая+сказуемая. Хакасская письменность. Первые учебники. Предложения. Второстепенные члены предложения. Известные люди Хакасии. Н.Ф.Катанов. Детство. Юношеские годы. Научные труды. Н.Ф.Катанов. «Алтын пічік». «Фольклор саянских племен». Л.Р.Кызласов – археолог, историк. Реферат «Известные люди Хакасии». Соседние регионы. Горный Алтай. Легенде об озере Алтын көл. Природа республики Тува. Полезные ископаемые. Животный мир республики Тува. Сравнительная характеристика Республики Тува и республики Хакасия. Традиции и обычаи хакасов. Свадебный обряд хакасов. Я и мои родственники. Рождение ребенка. Личные имена хакасов. Обычаи и обряды «Пала тойы». Средство массовой информации. Падежи и их значение. Средство массовой информации. Газеты, журналы. Спорт и спортивные состязания. Национальная борьба. Главные члены предложения Сложносочиненные предложения. «Хазых поларга кирек». Глаголы движения. Фольклор и литература Основатели устного народного творчества. Сказки о животных и птицах. Т.Балтыжаков. Хара хузурух. С. Карачаков. Нанчылар. С. Карачаков. Торымас. Героические сказания. Хан Орба. Стихи хакасских писателей о весне.

Предметные результаты

Класс	Овладения нормами хакасского речевого этикета в ситуациях повседневного общения	Составлять предложения по рисунку, по заданиям учебника	Писать слуховые, зрительные диктанты	аудировании	Чтение с пониманием основного содержания текста
5 класс	7,8 реплик	до 4 предложений из 4,5 слов	от 55-60 слов	1,5 минут	100-105 слов
6 класс	7,8 реплик	до 5 предложений из 5-6 слов	от 60-65 слов	1,5 минут	100-105 слов
7 класс	8,9 реплик	до 6 предложений из 6-7 слов	от 65-70 слов	2 минуты	200 слов
8 класс	8,9 реплик	10-15 слов	от 70-75	20-25 минут	250 слов
9 класс	8,10 реплик	15-20 слов	от 75-80	25-30 минут	300 слов

Планируемые результаты.

5 класс

- в области аудирования и чтения: слушать текст посредством аудиозаписи, озаглавить его, определять основную мысль, объяснять слова; читать учебный текст изучающим чтением, воспринимать на слух содержащуюся в тексте

информацию, речь учителя и одноклассников, читать текст, соблюдая интонацию, темп речи, паузы, громкость голоса, логическое ударение; определять тему текста, членить текст на смысловые части.

- в области говорения и письма: составлять диалоги на заданную тему и по ситуации, устно описывать предмет, животное, птицу, цветок; строить самостоятельно высказывания (5-7 фраз) по ситуации, теме, рисунку, диафильму; составлять небольшой рассказ, сочинение по картине; простой план сочинения, пересказать текст сжато; письменный рассказ о семье, о друзьях, о родной деревне, животных и птицах.

- в области фонетики и графики: знать основной закон гармонии гласных (сингармонизм), производить фонетический разбор, свободно пользоваться алфавитом при работе со словарем, различать буквы и звуки - в области орфоэпии: соблюдать и применять в речевой практике орфоэпические нормы современного хакасского литературного языка.

- в области лексики: пользоваться двуязычными словарями, толковать лексическое значения слова с помощью словаря - в области морфемики и словообразования: знать способы образования новых слов в хакасском языке, аффиксацию, словосложение производить морфемный разбор

- в области морфологии: различать части речи по наличию у слова определенных морфологических признаков, производить морфологический разбор изученных частей речи

- в области синтаксиса: различать словосочетание и предложение, различать виды предложений по цели высказывания, распознать главные и второстепенные члены предложения, определять предложения распространенные и нераспространенные, предложения с однородными членами.

- в области орфографии: обосновывать правописание долгих и кратких гласных, аффиксы падежей, правильно писать удвоенные согласные в словах разных частей речи.

- в области пунктуации: обосновывать место и выбор знаков препинания в конце предложения, находить и исправлять пунктуационные ошибки на изученные правила.

6 класс

- в области аудирования и чтения: слушать текст по аудиозаписи, озаглавить его, определять основные мысли, объяснять слова; правильно и полно воспринимать речь учителя, выделять в тексте основную и второстепенную информацию, пересказывать текст с сокращением, озаглавливать их, составлять простой план, развивать культуру работы с книгой, осваивать разные виды чтения.

- в области говорения и письма: составлять диалоги на заданную тему и по ситуации, устно пересказывать небольшой рассказ (до 4 предложений), устно описывать предмет, животное, птицу, цветок; составлять небольшой рассказ, сочинение по картине; текст из данных предложений и озаглавливать его, выделять главную мысль, писать сочинения – описания пейзажа, рассказ о себе; принимать участие в беседе о прочитанных книгах, просмотренных фильмах, составлять простой план к сочинению, письменный рассказ с чтением книги об играх, о случае из жизни, переводить отдельные предложения с русского языка на хакасский язык –

в области орфоэпии: соблюдать нормы современного хакасского литературного языка.

- в области лексики: определять заимствованные слова, устаревшие слова.

- в области морфемики и словообразования: производить морфемный и словообразовательный анализ изученных частей речи

- в области морфологии: определять самостоятельные и служебные части речи, производить морфологический разбор изученных частей речи

- в области синтаксиса: определять средства связи однородных членов предложения, повторить однородные и неоднородные определения за курс 5 класса

- в области орфографии: правильно писать сложные слова, аффиксы падежей, удвоенные согласные в словах разных частей речи, слитное и дефисное написание слов

- в области пунктуации: обосновывать место и выбор знаков препинания в предложениях с однородными членами, выделять интонационно предложения с однородными членами.

7 класс

- в области аудирования и чтения: слушать текст по аудиозаписи, определять основные мысли, объяснять слова; сопоставлять тексты, написанные в различных типах и стилях речи, пересказывать текст, озаглавливать их, составлять план, понимать речь учителя и дикторский текст, понимать основную идею текста, читать тексты с целью ознакомления из программных произведений детских писателей - в области говорения и письма: составлять монолог-описание, вести диалог этикетного характера, по личным наблюдениям, по прочитанному произведению, устно и письменно пересказывать – подробно, сжато, с заданием введение в текст описания пейзажа, писать сочинение по данной теме (о летнем отдыхе, о походе, экскурсии, помощи взрослым, родине, охране природы).

- в области орфоэпии: соблюдать и применять в речи нормы современного хакасского литературного языка.

- в области лексики: распознавать диалектные слова, пользоваться двуязычными словарями..

- в области морфемики и словообразования: производить морфемный и словообразовательный разбор изученных наречий и деепричастий, образовывать новые слова с помощью характерных изученных частей речи способов словообразования

- в области морфологии: дать определения изученных частей речи, производить морфологический разбор изученных частей речи.

- в области синтаксиса: опознавать грамматическую основу предложения, предложения простые и сложные, использовать диалог при ситуациях повседневного общения для выражения приветствия и прощания, желания, извинения, совета, согласия, несогласия, запрещения.

- в области орфографии: соблюдать и применять на письме орфографические нормы современного хакасского литературного языка

- в области пунктуации: соблюдать и применять на письме пунктуационные нормы хакасского языка, пунктуационно правильно оформлять предложения с однородными членами предложения, в сложных предложениях с союзами че, тізең.
8 класс

- в области аудирования и чтения:

Понимать на слух информации художественных, научно-популярных текстов, устанавливать смысловые части текста, определять их связи, совершенствовать культуру работы с книгой и другими источниками информации.

- в области говорения и письма: строить свою речь, исходя из контекста или ситуации, создавать монологические и диалогические высказывания различных типов и стилей речи, переводить с хакасского языка на русский язык и с русского на хакасский язык фрагмента текста художественного произведения, писать письма.

- в области фонетики: производить фонетический разбор слов.

- в области орфоэпии: соблюдать и применять в речи орфоэпические нормы современного хакасского литературного языка.

- в области лексики и фразеологии: употреблять фразеологизмы в соответствии с их лексическим значением, пользоваться фразеологическим словарем

- в области морфемики и словообразования: производить морфемный и словообразовательный разбор, различать словоизменение и словообразование
- в области морфологии: классифицировать части речи, составлять письменный и устный ответ о любой части речи.
- в области синтаксиса: различать и составлять разные виды словосочетаний, различать и составлять разные виды простых предложений, с однородными членами, производить синтаксический разбор простых предложений
- в области орфографии: соблюдать и применять на письме орфографические нормы современного хакасского литературного языка, производить орфографический разбор слов.
- в области пунктуации: пунктуационно оформлять предложения изученных типов: с однородными членами предложения, с прямой речью, находить и исправлять пунктуационные ошибки, производить пунктуационный разбор предложений.

9 класс

- в области аудирования и чтения: сопоставлять тексты, написанные на разных стилях, рассуждения, владеть приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками , включая СМИ и ресурсы Интернета.
- в области говорения и письма: строить свою речь, исходя из контекста или ситуации, создавать монологические и диалогические высказывания различных типов и стилей речи, писать сочинение-рассуждение о любимых книгах, встречах с писателями, писать заметку в стенгазету, выполнять письменные работы: сочинение до 1,5 стр, изложение 100 слов, диктант -75-80 слов, словарный диктант-20-25. Переводить с хакасского языка на русский язык и с русского на хакасский язык фрагменты текста из художественного произведения. Составлять тезисы, конспект, писать реферат.
- в области фонетики: производить фонетический разбор слов.

- в области всех видов разборов: фонетический, морфемный и словообразовательный, морфологический, синтаксический.
- в области синтаксиса: определять сходство и различие между простыми и сложными предложениями, определять главную и придаточную части сложноподчиненного предложения, производить синтаксический разбор простых и сложных предложений.
- в области орфографии: находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, производить орфографический разбор слов.
- в области пунктуации: пунктуационно правильно оформлять предложения изученных типов, находить и исправлять пунктуационные ошибки, производить пунктуационный разбор предложения. Создавать текст на хакасском языке, редактировать текст, соблюдать нормы информационной и речевой культуры.

К концу изучения курса «Хакасский язык» ученик 9 класса должен знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение);
- особенности структуры простых и сложных предложений хакасского языка;
- признаки изученных грамматических явлений (временные формы глагола, наклонения, степень сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, послелогов);
- основные нормы речевого этикета;
- место и роль хакасской культуры в поликультурном обществе; особенности образа жизни, быта хакасов;
- известные достопримечательности региона, выдающиеся люди и их вклад в фольклор и литературу, изобразительное искусство, театральную жизнь и науку;

- начинать вести и поддерживать беседу в стандартных ситуациях общения, объём этикетного диалога – 4 реплики со стороны каждого учащегося;
- рассказывать о себе, о своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, селе, о Республике Хакасия;
- аудировании: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов для аудирования, уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, время звучания текста – 2 минуты;
- чтение: читать по-хакасски, соблюдая произносительные нормы и особенности предложений разной семантической структуры стихов, связных текстов;
- читать в темпе, техника чтения за 1 минуту составляет 105-115 слов;
- ориентироваться в хакасском тексте объемом 600 слов; - письменная речь: писать поздравления, письма с опорой на образец-объем поздравления-30 слов, объем письма- 50 слов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями хакасского языка, осознание места и роли хакасского языка в мире, приобщение к ценностям хакасской культуры через учебный предмет и через внеклассные мероприятия, проводимые в классе, школе, по месту жительства, в республике, приобщение к культуре и быту хакасского народа через мероприятия, праздники, через средства массовой информации для осознания себя гражданином Республики Хакасия.